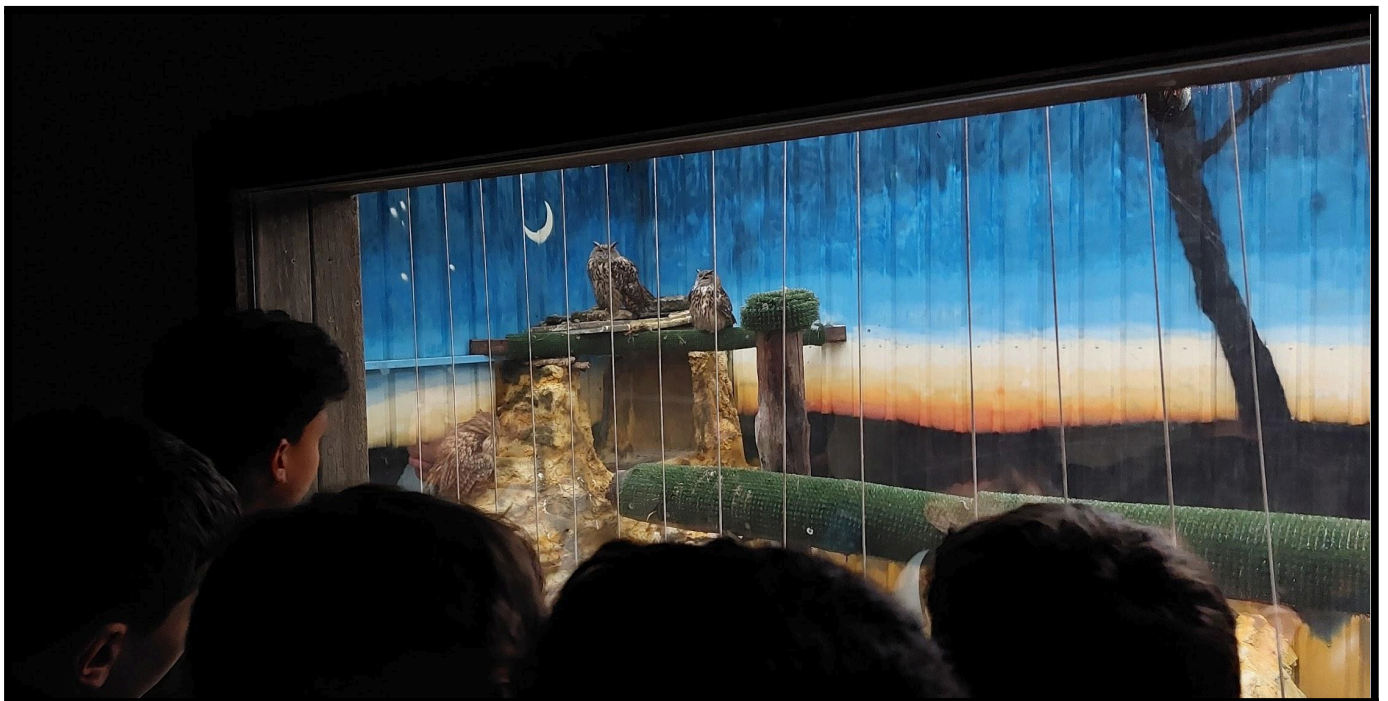




EDUCACIÓN AMBIENTAL

Memoria de Actividades 2025

Equipo educativo 2025: Fernando Garcés, Mónica de los Ríos, Noelia Vivero, Lucía Montilla, Eva Zorita, Alexandra Santiago, Sebastián Gómez (Sede de GREFA) y Fernando Blanca (Villalar de los Comuneros).



PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Memoria de Actividades 2025

I. Introducción	2
Instalaciones:	2
Mejoras y equipamientos	3
II. Actividades	4
1. Visitas a GREFA	4
1.1. Visitantes en el marco del programa educativo para grupos de lunes a viernes.	4
1.2. Visitantes en el marco del programa educativo para particulares en fin de semana y festivos.	4
1.3. Visitantes en el marco del programa educativo de Visitas Online.	5
2. Proyectos educativos	6
2.1. Proyecto Erasmus+ “Water Bridges”.	6
3. Otras actividades	8
3.1. Campamento de verano.	8
3.2. Curso Conservación de la Biodiversidad y Hospital de Fauna Autóctona.	9
3.3. Apadrinamiento de animales irrecuperables.	10
3.4. Voluntariado y Prácticas en Educación Ambiental.	10
3.5. Convenios de colaboración.	9
3.6. Participación en Investigación, Ferias y Congresos	14
3.7. Actividad en Redes sociales y disposición de Recursos educativos.	15
4. Resumen de datos.	16

Bloque A: CENTRO “NATURALEZA VIVA”

I. Introducción

En 2025 el Programa de Educación Ambiental de GREFA ha continuado añadiendo nuevos proyectos a la amplia solicitud de actividades medioambientales por parte de los centros educativos y de la ciudadanía en general.

Como es habitual, la misión del equipo de educación ambiental de GREFA consiste en dar a conocer los proyectos llevados a cabo con especies protegidas (como con el buitre negro, el cernícalo primilla, el águila de Bonelli, águila imperial, etc.) y sobre espacios naturales (por ejemplo, en las estepas cerealistas de Castilla y León mediante el control biológico de la plaga de topillo campesino). Además de concienciar y sensibilizar en las principales problemáticas ambientales desde lo conocido y cercano, dando espacio a la diversión, la libertad y la participación como herramientas para reconducir ideas y valores.

Así, el valor que ha ido adquiriendo la educación ambiental en la sociedad, se ve reflejado con creces en la ampliación de tareas que ha ocupado al equipo educativo en su totalidad, las cuales se exponen en la presente memoria.

Instalaciones:

El centro de GREFA “Naturaleza Viva” se encuentra ubicado en una zona natural, bien comunicado y rodeado por un pinar que ofrece un entorno único, para disfrutar en vivo de estas actividades contando con los siguientes recursos:

- Punto de Información y recepción.
- Auditorio con capacidad para grupos.
- Material y equipo audiovisual.
- Mesas y bancos exteriores.
- Maquetas a tamaño real de especies salvajes autóctonas.
- Hospital de fauna salvaje. Cristaleras para observar la zona de enfermería y quirófano.
- Cartelería informativa e interactiva.
- Área de instalaciones educativas “Naturaleza Viva” con animales irrecuperables ingresados en el Hospital y la Nursería (en la que se puede observar el cuidado y alimentación de los cientos de crías huérfanas que ingresan cada año). Instalación de Aves Carroñeras, Primillar, Lechuzar, instalación de grandes Águilas, instalaciones de Tortugas de tierra, charcas de anfibios y galápagos, instalación de Cambio climático (en la que además de concienciar sobre la importancia del abandono de los residuos en la naturaleza y de los problemas y consecuencias causadas por el calentamiento global, podemos visualizar ejemplares de cigüeña negra). Instalación dedicada a las aves esteparias, en la que se pueden observar especies como el búho campestre, el aguilucho cenizo y la avutarda. Y la instalación para visualizar la Cría en cautividad del Galápagos europeo.

Mejoras y equipamientos

Durante el año 2025 se han realizado diversas mejoras y trabajos de acondicionamiento en el Centro de Educación Ambiental “Naturaleza Viva”, con el objetivo de mejorar la experiencia de los visitantes, la accesibilidad y el estado general de las instalaciones.

Entre las principales actuaciones realizadas destacan:

- Limpieza anual interna de las instalaciones de animales irrecuperables.
- Pintura del muladar, mejorando su integración visual y el estado de conservación de la instalación.
- Creación de volúmenes y trabajos de pintura en las instalaciones de búhos, contribuyendo a una ambientación más didáctica y atractiva para los visitantes.
- Arreglos de suelo y pintura de todos los caminos de cemento, tanto exteriores como en el interior de las instalaciones educativas.
- Construcción de una rampa de acceso a la zona exterior de mesas, mejorando la accesibilidad para personas con movilidad reducida y grupos diversos.
- Renovación de lonas informativas exteriores.
- Accesibilidad y mejoras en instalación de fauna esteparia (Consultar Apdo. 3.5.)

Estas mejoras refuerzan el compromiso de GREFA con la accesibilidad, la calidad educativa y el mantenimiento de unas instalaciones adecuadas para el desarrollo de las actividades de educación ambiental con toda la población.



II. Actividades

1. Visitas a GREFA

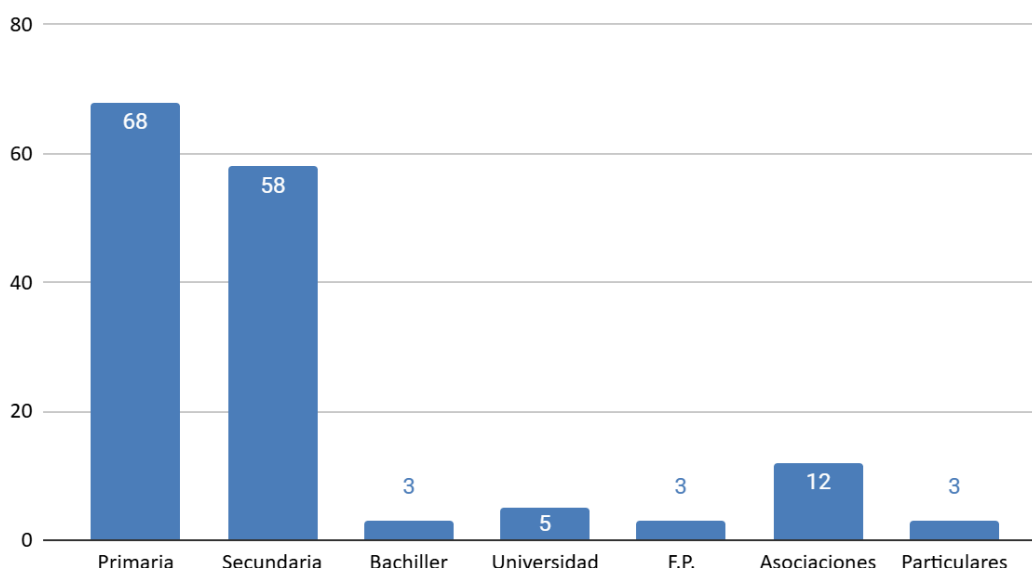
El Equipo educativo se compone de cinco personas, siendo 4 en el Programa educativo de lunes a viernes y 1 en las visitas de fin de semana y festivos; sumando, además, un número variable de voluntariado y alumnado en prácticas, quienes trabajan en este programa con capacidad para atender a más de medio centenar de visitantes diarios. También se encargan de la limpieza, acondicionamiento y mantenimiento de las instalaciones físicas del ámbito educativo, así como de elaborar todos los recursos didácticos que se encuentran disponibles tanto físicamente (carteles, juegos y cuadernillos), como de manera virtual en visitas online, redes sociales y páginas web de los distintos proyectos creados por este equipo.

1.1. Visitantes en el marco del programa educativo para grupos de lunes a viernes.

El número de visitantes en el marco del programa educativo formal de GREFA, ha sido de **7.121**

Las visitas de lunes a viernes, suelen ofertarse a diversos centros educativos desde Educación Primaria en adelante, incluyendo asociaciones y centros de formación para adultos. Tienen una duración de 3 horas y a fin de colaborar con la ONG, tienen un coste de 7€ por persona.

Número de grupos visitantes en 2025 por niveles educativos



1.2. Visitantes en el marco del programa educativo para particulares en fin de semana y festivos.

Durante el año 2025, visitaron nuestro Centro de Educación Ambiental un total de 2.381 personas. Aunque la mayor parte fueron familias (1.956 personas), también han visitado nuestras instalaciones asociaciones (425 personas) destacando los grupos de Grupo Espacio Ocio Pozuelo, Asoc. Proyecta Futuro, Pescafácil, Club Senderismo Coslada, Residencia Infantil

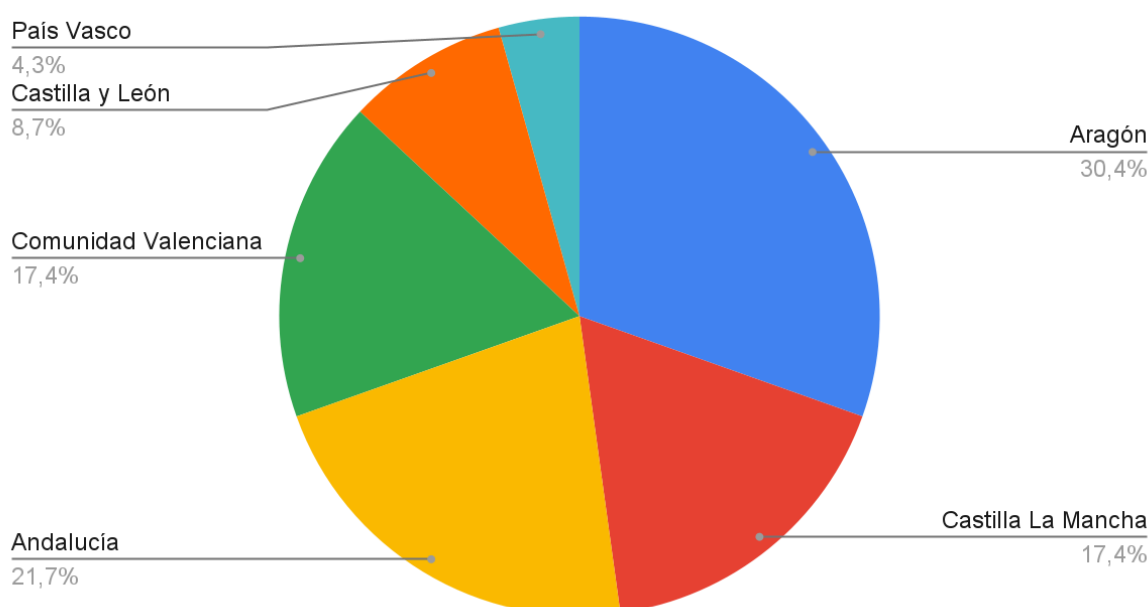
Ntra:Sra. De Lourdes, etc. Como cada año, no pueden faltar la asociación de estudiantes de veterinaria AVAFES o el Colegio de Veterinarios de la Comunidad de Madrid. Por otro lado, hemos tenido asociaciones Asociación Igualar que ayuda realizando actividades relacionadas con ocio totalmente accesible para personas con diversidad funcional

Estas visitas tienen una duración de 2 horas y, a fin de colaborar con la ONG, tienen un coste de 6€ por persona.

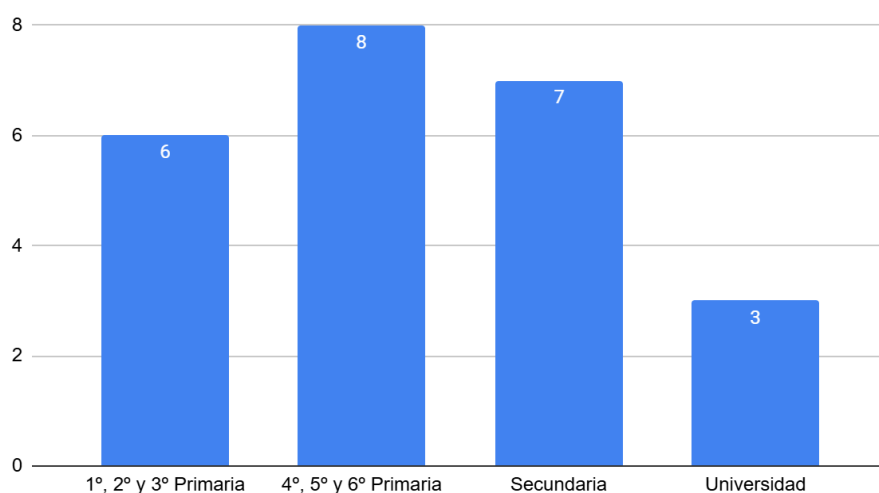
1.3. Visitantes en el marco del programa educativo de Visitas Online.

Este año, se han realizado 46 visitas online gratuitas a un total de **1.140** personas que han conectado desde sus centros educativos ubicados en distintos municipios de hasta **6 Comunidades autónomas** nacionales, las cuales han sido Andalucía, Comunidad autónoma de Aragón, Castilla y León, Castilla La Mancha, País Vasco y Comunidad Valenciana.

Procedencia de los centros educativos participantes



Nivel educativo por centro participante



2. Proyectos educativos

Durante este año, el Equipo educativo de GREFA ha continuado ofreciendo Proyectos enmarcados dentro del programa Erasmus+, los cuales sirven para intercambiar conocimientos, con la población de distintos países europeos, sobre diversas temáticas relacionadas con la conservación de la fauna salvaje autóctona y su entorno.

2.1. Proyecto Erasmus+ “Water Bridges”.

En esta ocasión, contando con la colaboración de la Asociación Palombar en Portugal, este proyecto nace con el objetivo de ayudar en la conservación del galápago europeo y sus hábitats, ya que es uno de los reptiles más amenazados de toda Europa. Comenzó en noviembre de 2024 y estará vigente hasta febrero de 2026.

Durante el año 2025 se han publicado 43 noticias en el apartado específico que se creó de este Proyecto en la web del Equipo educativo (educacion.grefa.org/water-bridges), contribuyendo a la difusión de los objetivos, avances y resultados del proyecto, así como a la visibilización del trabajo conjunto entre entidades y centros educativos participantes.

Se trata de un Proyecto cooperativo y de formación conjunta con la asociación portuguesa Palombar, favoreciendo el aprendizaje mutuo en materia de conservación del galápago europeo y la gestión de sus hábitats.

Estas acciones han permitido compartir metodologías educativas, experiencias prácticas y estrategias de sensibilización ambiental aplicables en ambos territorios.

La cifra de participantes desde GREFA durante el año 2025 ha sido de **238 personas**.

Actividades desarrolladas:

En el marco del proyecto Water Bridges se han llevado a cabo múltiples acciones educativas y participativas, entre las que destacan:

Talleres educativos con distintos públicos.

Arreglos y mejora de charcas para anfibios y galápagos.

Actividades colaborativas entre centros participantes.

Charlas divulgativas y formativas.

Encuentros y actividades de intercambio.

Jornada final de cierre del proyecto.



Asimismo, se han generado y compartido diversos recursos colaborativos entre los centros, como materiales didácticos, vídeos, encuestas sobre conocimiento del problema de las especies invasoras, una actividad STEAM sobre tecnología en la identificación de plastrones de los galápagos, el diseño de un póster del proyecto, así como herramientas para el seguimiento y evaluación de las acciones desarrolladas.

Adecuación de instalación de cría en cautividad de Galápago europeo:

Como aspecto a destacar, gracias a este Proyecto, se ha llevado a cabo la adaptación de la instalación de cría en cautividad del Galápago europeo para hacerla completamente visitable, mejorando el conocimiento de la especie y del proyecto de Cría en Cautividad y la experiencia educativa del público. Esta adaptación ha incluido la incorporación de recursos interpretativos interiores, facilitando la comprensión del ciclo de vida, sus amenazas y las acciones de conservación que se desarrollan desde GREFA.



**Cofinanciado por
la Unión Europea**

3. Otras actividades

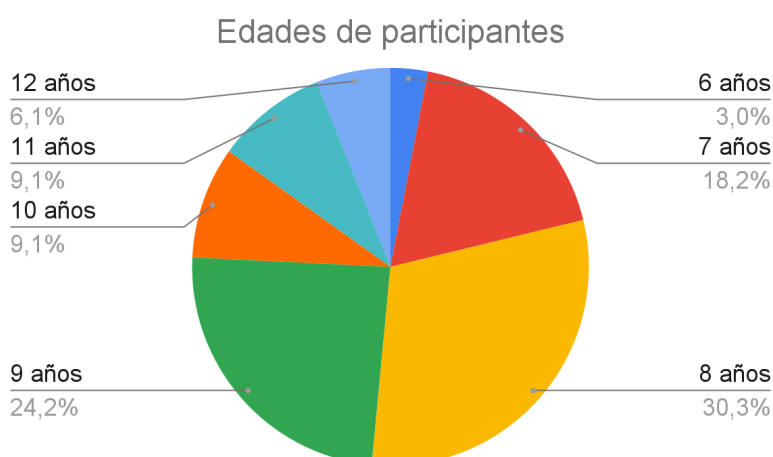
3.1. Campamento de verano.

El campamento se lleva a cabo en el centro Naturaleza Viva de GREFA en Majadahonda y se complementa con salidas al Monte del Pilar. El objetivo es hacer llegar a los participantes la educación ambiental a través del entretenimiento, desarrollando juegos y distintas actividades que impliquen su participación directa.

Participación: Este año hemos tenido un total de **101** participantes a lo largo de un total de **4 semanas** (última semana de junio y tres primeras de julio de lunes a viernes) con un cupo de **25 participantes por semana**.

Para determinar la franja de edad que puede participar, este año hemos optado por utilizar el año de nacimiento, en este caso, nacidos entre **2013 y 2018**, de esta manera nos aseguramos que los más pequeños tengan los 6 años cumplidos.

Dentro de la franja de edad admitida, las edades de 7 a 9 son las que más han participado. Por el contrario los más pequeños de 6 y los más mayores de 12 han tenido menor presencia.



En cuanto al lugar de residencia, el 26,6 % (28 participantes) viven en Majadahonda y el resto en distintas localidades de la Comunidad de Madrid.

Difusión: los campamentos se publicitaron a través de la página web de GREFA y RRSS, incluido Instagram de Educación.

Como siempre, colocamos carteles en el tablón exterior y zona de recepción. Durante el año aprovechamos las visitas guiadas para informar de los campamentos.



Los canales a través de los que los participantes han conocido nuestros campamentos quedan reflejados en el siguiente gráfico:



Campamentos de Día

FECHAS

23 al 27 de junio
30 jn al 04 de julio
07 al 11 de julio
14 al 18 de julio

HORARIO FLEXIBLE

Entrada: 8:45 a 9:00
Salida: 14:00 a 14:30

EDAD

Nacidos entre 2013 y 2018

PRECIOS

1 semana 125 €
2 semana 245 €
10% de descuento para socios

educacion@grefa.org
educacion.grefa.org/campamentos/





3.2. Curso Conservación de la Biodiversidad y Hospital de Fauna Autóctona.

Este curso gratuito, subvencionado por la Consejería de Familia, Juventud y Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid, se realiza todos los años bajo la coordinación del Equipo educativo. Como cada año, tuvo una gran aceptación registrándose hasta un total de **43 solicitudes para las 30 plazas disponibles** en el mismo.

De los 30 participantes seleccionados, **han finalizado** el curso **un total de 24 alumnos**, pues por motivos laborales y de disponibilidad, **6 personas cancelaron su plaza a última hora**.

3.3. Apadrinamiento de animales irrecuperables.

Como cada año, en el Equipo de Educación se gestionan los apadrinamientos de aquellos animales irrecuperables que se encuentran en las instalaciones del Centro “Naturaleza Viva”. En 2025 han sido **31 apadrinamientos** de animales irrecuperables, lo cual agradecemos a todos los padrinos y madrinan, pues nos ayuda con los gastos de mantenimiento y cuidado de los mismos.

3.4. Voluntariado y Prácticas en Educación Ambiental.

Uno de los pilares fundamentales que permite que el Programa educativo salga adelante es el apoyo de personas que, voluntariamente, dedican su tiempo a desarrollar labores dentro del Departamento de Educación ambiental. Ya sea guiando grupos de visita, supervisando las instalaciones visitables, realizando el mantenimiento de las áreas del itinerario o ayudando con gestiones y creación de material educativo.

Voluntariado:

Total voluntarios de lunes a viernes y fin de semana 2025: 22 (11 lunes a viernes, 11 fin de semana)

Lunes a viernes: 11 (10 en 2024)

Myriam Radatti Rizza	Carolina Temprado Battad
Carlos López López	María Rodríguez Luna
Héctor Barranquero Cabellos	Lara Chaya de los Ríos
Lucía Santos Bargueño	Sara Wanyi Royo Velilla
Rodrigo Vidal Fraga	Cristina Blanco Gómez
Javier Carnerero Muriel	



Fin de semana: 11 (15 en 2024)

Alberto López	Margarita Barrero	Julián Cano
Berta Martínez	Mercedes Bresó	Manuel Blanco
Eva Casado	Pepe Barberá	Alaia García
Fernando Rodríguez	Silvia Robledo	Verónica Bañón

Prácticas:

Uno de los objetivos de nuestro programa es que nuestra labor tenga una utilidad social como complemento a la formación y orientación profesional de aquellas personas que quieren hacer de la educación ambiental su futuro profesional, por ello, ofrecemos plazas para la realización de prácticas en nuestro Equipo.

Total alumnado en prácticas en 2025: 19 personas.

14 en prácticas académicas/ profesionales.

5 del programa 4ºESO+EMPRESA

Duración: total 2.954 horas.



Formación: Certificado Profesional Interpretación y Educación Ambiental (1 alumno, 54h.); Módulo de Educación y Control Ambiental (1 alumno, 370h.); Máster universitario en Investigación e Innovación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas (2 alumnos, 75h. cada uno.); Grado de Biología (2 alumnos, 150 y 140h.); Ciclo de Educación y Control Ambiental (1 alumno 130h.); Ciclo de Grado Medio de Técnico en Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural (1 alumno, 370 h.); Ciclo Formativo en Gestión Forestal y del Medio Natural (2 alumnos 360h. y 370h.); Grado Ciencias (1 alumna, 150h.) Dinamización de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil (2 alumnas, 160h. cada una); E.T.S. Ingeniería de Montes, Forestal y del Medio Natural (1 alumno, 315h.).

Centros de Formación: Universidad Complutense de Madrid, Universidad Autónoma Madrid, Universidad Politécnica de Madrid, IES Capacitación Agraria, FP Lorenzo Milani (Salamanca), Centro Público Integrado de Formación Profesional de la Escuela de la Vid, IES El Escorial, Parroquia San Ignacio de Loyola de Torrelodones, IES Caude (Majadahonda), IES Diego Velázquez (Torrelodones), IES Gredos San Diego (Las Rozas), IES Calderón de la Barca (Pinto), CDM Parque Oeste.



3.5. Convenios de colaboración.

También se realizan distintos convenios con entidades que colaboran en el desarrollo de la propuesta educativa de GREFA, ya sea mediante financiación directa para instalaciones y/o servicios, como aportando personal de apoyo.

Agradecemos a todas ellas su apoyo para la realización de este Programa educativo.

- Convenio Cruz Roja:



Continuamos con el convenio firmado en 2023, por el cual formamos parte de la oferta de su programa de voluntariado en el área de medioambiente y Educación Ambiental de Cruz Roja (Majadahonda - Las Rozas).

Desde el Equipo de Educación, realizamos formación a esta cantera de voluntariado, para realizar visitas educativas al centro, siendo esto de utilidad para Cruz Roja, pues, gracias a ello, pueden gestionar las visitas de grupos asociados a su entidad.

Además, 2 de nuestros voluntarios, que han realizado visitas y diversas actividades de lunes a viernes y 3, que han realizado visitas en fin de semana y festivos, han llegado a nosotros a través de dicho convenio, siendo un total de 5 personas.

- Convenio Naturgy:



Desde el año 2020, contamos con la colaboración de Naturgy para el desarrollo de actividades educativas y la dotación de material para las mismas. En esta ocasión, durante el año 2025 y con vigencia hasta abril de 2026, han colaborado financiando 2 convenios.

Particularmente, el convenio 24/25 incluye la edición del Cuadernillo didáctico "Visitamos GREFA" y la instalación de una cámara en el área de fauna esteparia. Y el convenio 25/26 incluye la rehabilitación de instalaciones de córvidos. Todo ello, se encuentra actualmente en proceso.

Ambos convenios incluyen estas actividades con los siguientes resultados en 2025:

- 40 visitas online para mostrar la labor de GREFA a centros educativos de todo el territorio nacional. (Ver aptdo. 1.3)
- 3 Visitas presenciales a GREFA para grupos escolares con pocos recursos de hasta 60 personas. (Integradas en aptdo. 1.1)
- 8 Visitas presenciales a GREFA para grupos de personas con discapacidad y/o en riesgo de exclusión social de hasta 15 personas. (Integradas en aptdo. 1.1)
- 4 Jornadas formativas para público general o especializado, de las cuales, se han realizado en 2025 las siguientes:

2 Jornadas informativa y formativa sobre Rescate de fauna.

Una celebrada en abril y otra en septiembre con una asistencia de **42 personas** en total.

Se trata de distintas charlas especializadas sobre identificación de fauna, protocolos de actuación ante un animal herido, teoría del manejo de fauna salvaje, legislación, primeros auxilios, nociones básicas para identificar un posible delito y funcionamiento de un Centro de Recuperación de fauna. También, se realizó parte práctica sobre primeros auxilios en nuestro hospital, donde se pudo trabajar la realización de diversos tipos de vendajes, inmovilización de fracturas y reconocimiento del animal. Finalizaron con visita a las instalaciones educativas.

1 Jornada informativa y formativa sobre Campaña de atención a crías huérfanas.

Se realizó el 26 de abril y asistieron **32 personas**. Comenzó con una charla introductoria para explicar de qué se trata el voluntariado de la campaña de huérfanos, las necesidades que presentan los animales y la importancia de tener un compromiso con ellos. Después de la explicación, se realizó una visita por el centro conociendo las instalaciones con el fin de mostrar a los futuros voluntarios el trabajo que se hace en GREFA. Además, se mostró la nursería, lugar donde se realizan las tareas en el voluntariado, el cual cuenta con incubadoras y otro tipo de materiales para asegurar la comodidad y necesidades de los animales.

1 Jornada informativa y formativa sobre Anfibios ibéricos.

Se realizó el 17 de junio y fue una charla destinada a todos los públicos, a la que asistieron **63 personas**. Este evento contó con un taller de identificación de anfibios ibéricos realizado por el Equipo de Educación ambiental de GREFA y con una interesantísima charla de la mano de **Iñigo Martínez-Solano**, Científico Titular en el **Museo Nacional de Ciencias Naturales** y la **Asociación Herpetológica Española (AHE)**.



red eléctrica

- Convenio Redeia:

Durante el año 2025 el equipo educativo de GREFA, con la colaboración de Red Eléctrica, ha podido contar con nuevos recursos que posibilitan la interacción y dinamismo de las visitas al Centro de Educación Ambiental “Naturaleza Viva” de GREFA.

Gracias a la citada colaboración, se han incluido varias mejoras en la instalación de “Fauna esteparia”, estas han sido:

- Desarrollo y colocación de nuevos recursos educativos como paneles interactivos, cartelería y maquetas a tamaño real de avutardas macho y hembra.
- Adecuación de pasarela de acceso y suelo, para mejorar la accesibilidad a personas con movilidad reducida.
- Decoración mediante pintura de paneles internos con paisajes esteparios.
- Incorporación de sistema de riego y ventilación.



-Convenio Rewilding:

Este año hemos contado con una partida presupuestaria para material educativo, enmarcada dentro del Proyecto Rewilding, gracias a ello, hemos diseñado e instalado una lona exterior junto a nuestra instalación de Muladar, en la que se muestran las distintas envergaduras de las aves carroñeras ibéricas a tamaño real. La misma sirve de comparativa e información para los visitantes.

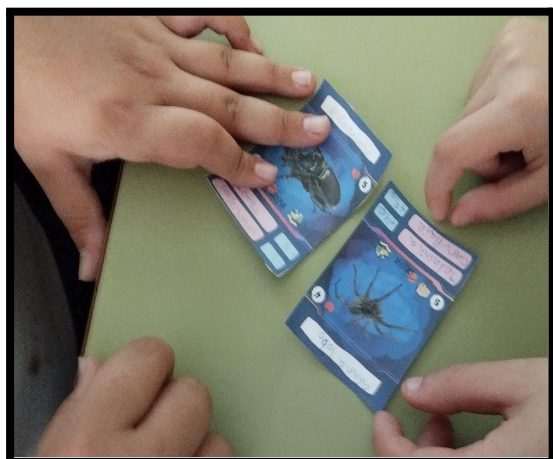


-Convenio Escuelas Sostenibles:

Desde 2023 colaboramos con el Programa de Educación ambiental “Escuelas Sostenibles” de la Comunidad de Madrid. Este programa busca dinamizar la comunidad educativa y poner en marcha un Plan de Acción Ambiental, promoviendo la sostenibilidad y la calidad ambiental en los centros educativos públicos, privados y concertados.

En esta ocasión, **ha participado 1 centro educativo**, el Colegio Juan de Valdés con **un total de 54 participantes entre escolares y docentes de 4º de Educación Primaria**.

Respecto a las actividades realizadas, se han desarrollado en función de las preferencias y necesidades del centro, centrándose en la identificación e importancia de anfibios y polinizadores.



Colaboraciones destacadas con otros departamentos de GREFA.

Como es habitual, el Programa de Educación Ambiental ha mantenido una estrecha colaboración con otros departamentos de GREFA, así como con entidades externas, universidades y empresas, enriqueciendo la oferta educativa.

Se han realizado colaboraciones con el Programa GREFA+Empresas en actividades de talleres de cajas nido y actividades educativas los fines de semana. Estas mismas actividades se han realizado con grupos de voluntarios dentro del proyecto de Control Biológico.

Asimismo, se ha colaborado con el Departamento de Hospital, apoyando en eventos y desarrollando recursos educativos relacionados con la problemática de los microplásticos, integrando esta temática en actividades educativas y visitas, con el objetivo de concienciar sobre su impacto en los ecosistemas y en la fauna salvaje en particular.

En el ámbito académico, se han llevado a cabo las visitas de diversos grupos provenientes de universidades con formación en el área de Hospital, permitiendo al alumnado conocer de primera mano el trabajo de recuperación, investigación y conservación que se realiza en GREFA, fortaleciendo la relación entre educación ambiental y ciencia.





ONE
HEALTH
UNA SOLA SALUD



GREFA



II CONGRESO NACIONAL
DISEÑANDO EL FUTURO
A CIENCIA CIERTA

MICROPLÁSTICOS EN NUESTROS ECOSISTEMAS: Un enfoque STEAM para la educación ambiental

Rocío Fernández-Valeriano¹, Lucía María Montilla González², Noelia Vivero Barrera³, Eva María Zorita Merino⁴, Mónica de los Ríos Ramos⁵, Irene López-Márquez⁵

¹GREFA (Grupo de Rehabilitación de la Fauna Autóctona y su Hábitat), Majadahonda, Madrid, España.

Introducción

El uso de fauna silvestre ingresada en el Hospital de GREFA como biolimpadora permite evaluar el impacto de los microplásticos en los ecosistemas.

Objetivo

Desarrollo de un recurso educativo que permita trasladar los hallazgos científicos al ámbito educativo de una manera práctica y accesible mediante metodología STEAM^{1,2}.

Metodología STEAM

Enfoque interdisciplinario que integra Ciencia (Science), Tecnología (Technology), Ingeniería (Engineering), Arte (Arts) y Matemáticas (Mathematics).

Matemáticas

Peso, comparación y clasificación de los residuos generados durante una merienda.

Cálculo de los residuos generados a lo largo de un año.

Tecnología

Filtrar agua con falsas partículas plásticas de distintos tamaños para entender el alcance de los plásticos en los ecosistemas.

Explicación adaptada del protocolo desarrollado en GREFA para la detección de microplásticos en órganos^{3,4,5}.

Ingeniería

¿Qué pasa con los residuos plásticos que generamos tras la merienda?

Idear un método de filtración para detectar falsos microplásticos en agua.

Arte

Creación de tela encerada y otras alternativas reutilizables frente a los envoltorios plásticos de un solo uso.

Ciencia

Conociendo la evidencia de la presencia de microplásticos en fauna salvaje a través de publicaciones científicas.

Conocimiento de los materiales y composición de los envases cotidianos.

Bibliografía

1. García Fuentes, O., Raposo Rivas, M., & Martínez Figuera, M. E. (2023). El enfoque educativo STEAM: una revisión de la literatura. *Revista Complutense de Educación*, 34(1), 191-202. <https://doi.org/10.5209/rev.77261>
2. Carrasco GIL, J. (2021). Formación docente en Metodología STEAM en el ámbito no formal (Trabajo de Fin de Máster, Universidad de Valladolid). *Repertorio Documental de la Universidad de Valladolid*. <https://repositorio.uva.es/handle/11224/49052>
3. Wayman, C., Fernández-Pérez, F., Fernández-Valeriano, R., García-Segura, G. A., López-Márquez, I., González-González, F., Rosal, R., & González-Pérez, M. (2024). The potential use of birds as bioindicators of suspended atmospheric microplastics and artificial fibers. *Ecotoxicology and Environmental Safety*, 262, 116144. <https://doi.org/10.1016/j.ecoenv.2024.116144>
4. Wayman, C., Fernández-Pérez, F., López-Márquez, I., Fernández-Valeriano, R., Iglesias-Larrosa, J. J., González-González, F., Rosal, R., & González-Pérez, M. (2024). Unravelling Plastic Pollution in Protected Terrestrial Raptors Using Regulated Pollen. *Microplastics*, 3(4), 511-524. <https://doi.org/10.3390/micr3040511>
5. Wayman, C., González-Pérez, M., Fernández-Pérez, F., Sorribes, E. L., Fernández-Valeriano, R., López-Márquez, I., González-González, F., & Rosal, R. (2024). Accumulation of microplastics in predatory birds near a densely populated urban area. *Science of The Total Environment*, 917, 170644. <https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2024.170644>

Con el apoyo de:




Agradecimientos: Las autoras agradecen el apoyo de los investigadores de la Universidad de Alcalá y de la Universidad Autónoma de Madrid, así como de EnverdePlan. También agradecen a voluntarios y personal de GREFA por su trabajo. Esta investigación ha sido financiada por el Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, pero no se agota la gestión del mismo.



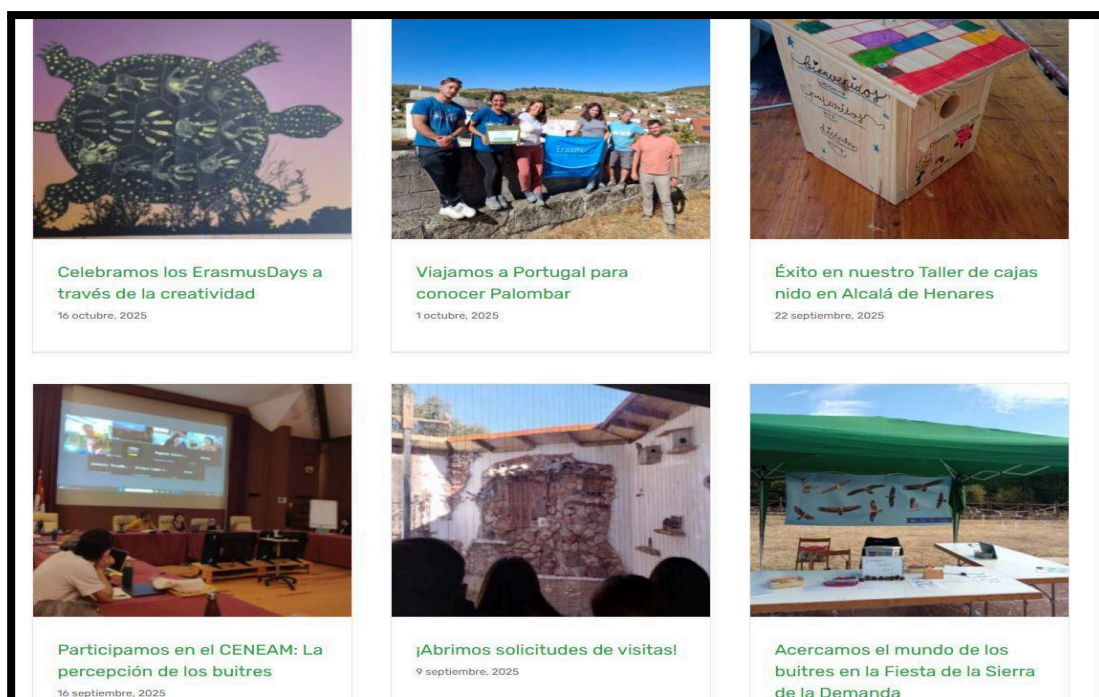
3.6. Participación en Investigación, Ferias y Congresos

- Participación en el XVIII SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE.
Ponencia oral y publicación escrita: “Buitres carroñeros ¿Puede una actividad puntual cambiar la percepción de un eslabón del ecosistema?”. Autoría: Mónica de los Ríos Ramos. Eva M^a Zorita Merino, Lucía M^a Montilla González, Noelia Vivero Barrera, Claudia Sánchez Garzón (Trabajo Fin de Grado UAM).
- VII Congreso Internacional de Educación Ambiental y VII Congreso Iberoamericano sobre Educación Ambiental para la Sustentabilidad Del 13 al 16 de marzo de 2025. “Educación Ambiental para la transformación social y ecológica: de la conciencia a la acción. Sembrando cambios, cultivando futuros”. Mónica de los Ríos Ramos.
- Asistencia a las V Jornadas estatales de Educación ambiental en CENEAM (Valsaín - Segovia) del 04 al 06 de Noviembre de 2025.
Presentación oral de El galápagos europeo: conservación y educación ambiental. Noviembre 2025. Mónica de los Ríos Ramos.
- Participación activa en el desarrollo y revisión de contenidos del PAEAS II. CENEAM, Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico. Noviembre 2025.
- Participación activa en la 1ª Sesión de “Los Diálogos EAS”, propuesta con el objetivo de diagnosticar el estado actual de la Educación ambiental, así como sus principales retos y necesidades. Y también aportar a la generación de propuestas a valorar en la elaboración del PAEAS II.
- XVII Feria de Entidades de Acción Voluntaria organizada por el Ayto. de Majadahonda (Madrid). Celebrado el 13 de septiembre.
- Feria de Naturaleza de Castilla y León (Naturcyl). 19-21 de septiembre.
- Día Internacional de los Buitres, en el parque de temática histórica Puy du Fou España (Toledo). Celebrado el 6 de septiembre.
- Fiesta popular del Buitre organizada por el Proyecto Monachus en Huerta de Arriba (Burgos). Celebrado el 30 y 31 de agosto.
- Presencia y realización de taller en la 1ª Feria de la Adopción y Tenencia Responsable de animales domésticos. En Alcalá de Henares. 21 de septiembre.
- Video fórum en Biblioteca de Villanueva del Pardillo sobre el corto cinematográfico «Amenazados». 19 de mayo.

3.7. Actividad en Redes sociales y disposición de Recursos educativos.

Durante 2025 el Equipo de Educación ambiental de GREFA ha publicado:

- En la página web de educación (educacion.grefa.org): **26 noticias**.
- En la página web general de GREFA (grefa.org): **16 noticias**.
- En Instagram de educación (@grefa_educacion): **27 post y 74 stories**.
- En Instagram de GREFA (@grefawildlife): **19 post**.



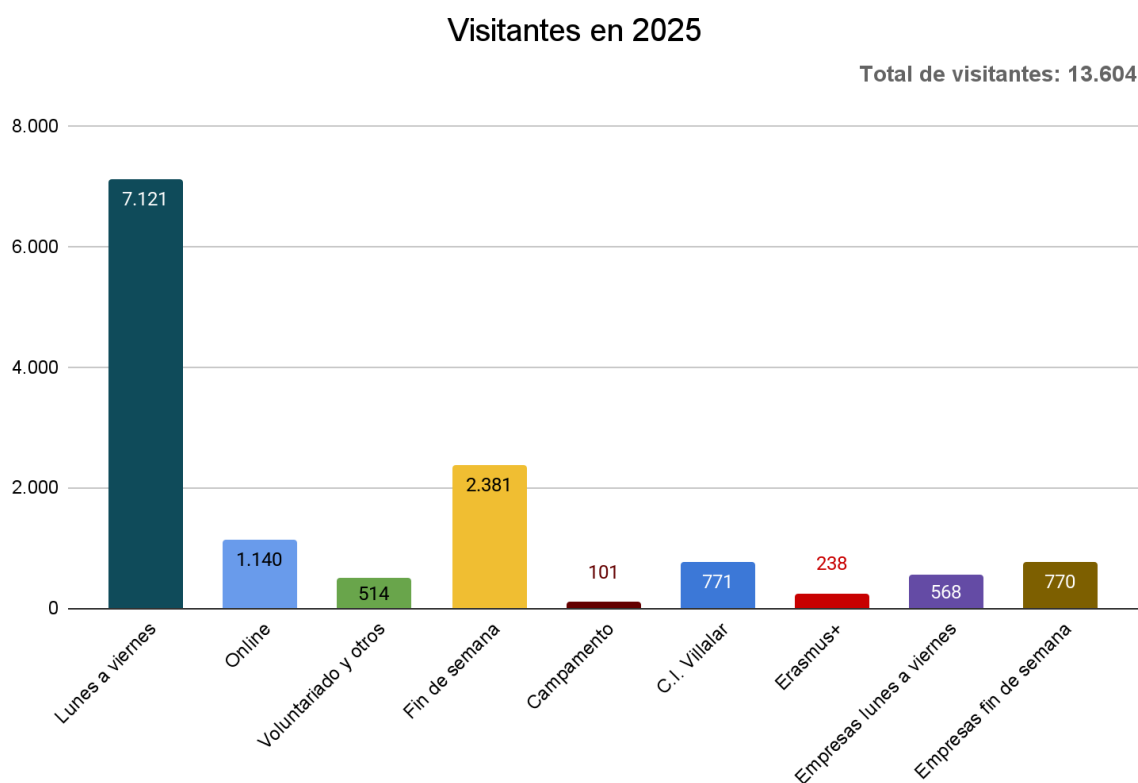
En lo referente a recursos educativos, se ha añadido a nuestra web un apartado dedicado al personal docente con una recopilación de todos los recursos virtuales disponibles para su consulta, descarga y aplicación en las aulas.

En el caso de recursos físicos, como distintos juegos y maquetas, también ofrecemos la posibilidad de realizar un préstamo de dichos materiales por un tiempo limitado para su uso en los centros educativos que lo soliciten.



4. Resumen de datos.

Para concluir, presentamos este gráfico con el número de participantes totales de todas las modalidades de visita, actividades y proyectos realizados, llegando a un total de **13.604** visitantes en 2025.



En el gráfico se muestran los visitantes totales de cada área del Programa educativo, formado por las visitas de Lunes a viernes, Online, Fin de semana, Campamento, C.I. Villalar y Erasmus+.

Por otra parte, se incluyen las visitas agendadas fuera del citado Programa, como las visitas a Voluntariado y las incluidas en el Programa GREFA+Empresas, formado por Empresas lunes a viernes y Empresas fin de semana.

