



EDUCACIÓN AMBIENTAL



Memoria de Actividades

2023



PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Memoria de Actividades 2023

I. Introducción	2
Instalaciones:	2
II. Actividades	3
1. Visitas a GREFA	3
1.1. Visitantes en el marco del programa educativo para grupos de lunes a viernes.	3
1.2. Visitantes en el marco del programa educativo para particulares en fin de semana y festivos.	3
1.3. Visitantes en el marco del programa educativo de Visitas Online.	3
1.4. Visitantes en el marco del programa educativo TREN+GREFA.	3
2. Visitas al Centro de Interpretación de Villalar de los Comuneros.	4
3. Proyectos educativos	6
3.1. Proyecto Erasmus+ "A Vista de Pájaro".	6
3.2. Proyecto Erasmus+ "Docendo Discimus: Enseñando Aprendemos".	6
4. Otras actividades	7
4.1. Campamento de verano.	7
4.2. Curso Conservación de la Biodiversidad y Hospital de Fauna Autóctona.	7
4.3. GREFA+Empresas	7
4.4. Voluntariado y Prácticas en Educación Ambiental.	7
4.5. Investigación, Ferias y Congresos	9
4.6. Recursos y actividad en Redes sociales.	10
5. Resumen de datos.	11

Bloque A: CENTRO “NATURALEZA VIVA”

I. Introducción

En 2023 el Programa de Educación Ambiental de GREFA ha continuado añadiendo nuevos proyectos a la, cada vez más demandada, solicitud de actividades medioambientales por parte de los centros educativos y de la ciudadanía en general.

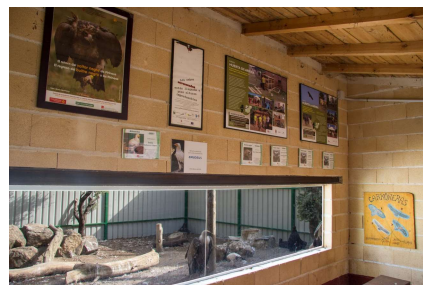
Como siempre, la misión del equipo de educación ambiental de GREFA consiste en dar a conocer los proyectos llevados a cabo con especies protegidas (como con el buitre negro, el cernícalo primilla, el águila de Bonelli, águila imperial, etc.) y sobre espacios naturales (por ejemplo, en las estepas cerealistas de Castilla y León mediante el control biológico de la plaga de topillo campesino). Además de concienciar y sensibilizar en las principales problemáticas ambientales desde lo conocido y cercano, dando espacio a la diversión, la libertad y la participación como herramientas para reconducir ideas y valores.

Así, el valor que ha ido adquiriendo la educación ambiental en la sociedad, se ve reflejado con creces en la ampliación de tareas que ha ocupado al equipo educativo en su totalidad, las cuales se exponen en la presente memoria.

Instalaciones:

El centro de GREFA “Naturaleza Viva” se encuentra ubicado en una zona natural, bien comunicado, y rodeado por un pinar que ofrece un entorno único para disfrutar en vivo de estas actividades contando con los siguientes recursos:

- Punto de Información y recepción.
- Auditorio con capacidad para grupos.
- Audiovisuales.
- Mesas y bancos exteriores.
- Maquetas a tamaño real de especies salvajes autóctonas.



- Hospital de fauna salvaje. Cristaleras que dan a la enfermería y zona de cartelería específica.
- Área de instalaciones educativas “Naturaleza Viva” con animales irrecuperables ingresados en el Hospital y la Nursería (en la que se puede observar el cuidado y alimentación de los cientos de crías huérfanas que ingresan cada año). Instalación de Aves Carroñeras, Primillar, Lechuzar, instalación de grandes Águilas, instalaciones de Tortugas de tierra, charcas de anfibios y galápagos, instalación de Cambio climático (en la que además de concienciar sobre la importancia del abandono de los residuos en la naturaleza y de los problemas y consecuencias causadas por el calentamiento global, podemos visualizar ejemplares de cigüeña negra) y la recién inaugurada instalación dedicada a las aves esteparias, en la que se pueden observar especies como el aguilucho cenizo y la avutarda.

II. Actividades

1. Visitas a GREFA

Seis educadores más un número variable de voluntariado y alumnado en prácticas, trabajan en este programa con capacidad para atender a más de medio centenar de visitantes diarios. También se encargan de la limpieza y mantenimiento de las instalaciones físicas del ámbito educativo, así como de elaborar todos los recursos didácticos que se encuentran disponibles tanto físicamente (carteles, juegos y cuadernillos), como de manera virtual en visitas online, redes sociales y páginas web de los distintos proyectos creados por el equipo educativo de GREFA.

1.1. Visitantes en el marco del programa educativo para grupos de lunes a viernes.

El número de visitantes en el marco del programa educativo formal de GREFA, ha sido de **8.367**, lo cual supone un incremento de **878** personas frente al año pasado.

1.2. Visitantes en el marco del programa educativo para particulares en fin de semana y festivos.

El número de visitantes particulares durante las visitas realizadas en fin de semana y días festivos, ha sido de **3.739**, dato que supone un aumento de **197** personas, teniendo como referencia los 3.542 visitantes en el año 2022.

1.3. Visitantes en el marco del programa educativo de Visitas Online.

Este año, se han realizado visitas online a un total de **791** personas que han conectado desde sus centros educativos ubicados en distintos municipios de hasta **5 Comunidades autónomas** nacionales, las cuales han sido Comunidad de Madrid, Castilla y León, Castilla La Mancha, Cataluña y Comunidad Valenciana.

1.4. Visitantes en el marco del programa educativo TREN+GREFA.

En convenio con RENFE, se ha continuado desarrollando visitas educativas teniendo el tren como medio de transporte a nuestro centro, para poner en valor alternativas de movilidad sostenible y concienciar sobre los espacios naturales que podemos observar desde el tren. Esta modalidad de visita ha sido aprovechada por un total de **376** visitantes escolares.



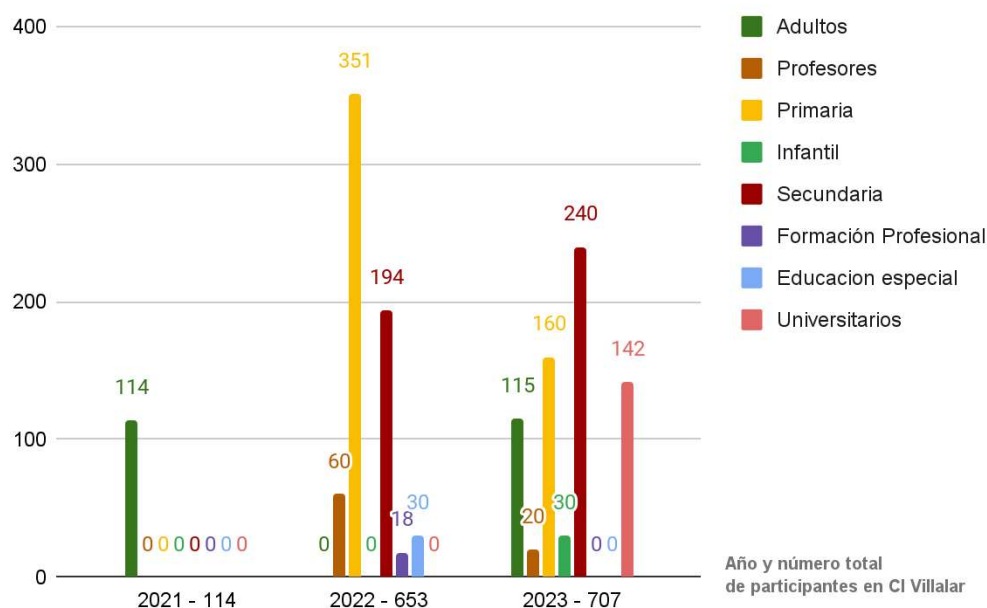
2. Visitas al Centro de Interpretación de Villalar de los Comuneros.

En el año 2023, además de la habitual actividad como centro de educación ambiental para escolares de primaria, secundaria y bachillerato, el Civillalar ha destacado por su actividad divulgativa entre profesionales del mundo agrícola y estudiantes universitarios. Ha sido visitado por 430 escolares, 142 estudiantes universitarios y 135 profesionales del campo, que han participado en diferentes actividades como: visitas explicativas, cursos y jornadas técnicas cuya temática común ha girado sobre el control biológico de plagas de topillo campesino y la importancia de los polinizadores y la fauna auxiliar en la actividad agraria.

Así pues, el número de visitantes al Centro de Interpretación de Villalar de los Comuneros, ha sido de **707** siendo, en su mayoría, alumnado de Educación Secundaria Obligatoria.

También se ha incorporado una Parcela Agraria Demostrativa, “Las Pozas”, donde se realiza un estudio sobre insectos polinizadores en el ecosistema agrario y la importancia de los márgenes y las linderas con vegetación. Gracias a la colaboración con el grupo de investigación (GIR) IBAHYM de la Universidad de Salamanca, hemos participado en un estudio que resalta la importancia de los márgenes y las linderas con vegetación en los campos de cultivo como medida de conservación de las abejas silvestres.

Además, se ha participado en dos proyectos Erasmus+ diferentes: “Villalar, por la Comunidad... lugar de encuentro” y “SolidEU”, donde a lo largo de todo el año, alrededor de 300 jóvenes han participado de diferentes actividades, como foros de discusión, charlas, talleres y plantaciones, en las que el medio ambiente, la solidaridad, el voluntariado y el futuro de la Unión Europea han sido el eje central de estas actividades.



3. Proyectos educativos

Durante el año 2023, el Equipo educativo de GREFA ha diseñado, atendido y llevado a cabo dos proyectos Erasmus+ de Educación ambiental, los cuales han servido para intercambiar conocimientos con la población de distintos países europeos sobre diversas temáticas relacionadas con la conservación de la fauna salvaje autóctona y su entorno.

3.1. Proyecto Erasmus+ “A Vista de Pájaro”.

Con esta iniciativa se han diseñado recursos para impulsar un proyecto formativo sobre Biodiversidad + STEAM para trabajar con adultos, asociaciones, formadores, profesores y su alumnado con un total de **198 actividades**. Se ha trabajado con **61 grupos** de diferentes niveles tanto españoles como italianos aprendiendo sobre los viajes transaharianos de las rapaces, el seguimiento de aves por telemetría y los problemas de electrocución, choques con aerogeneradores y envenenamiento. En total **1124 participantes** este año.

Para este proyecto hemos creado recursos como documentos educativos con un total de **664 páginas** (sólo en español, por lo que sumando los 3 idiomas son aproximadamente 2000) así como todos los demás contenidos de la página web de dicho proyecto: <https://birdsjourneydiaries.org> entre los que se pueden encontrar más de 40 experiencias y más de 50 resultados que sirven de ejemplo a otros grupos. Colaboración con la organización italiana Silene. Duración: marzo de 2022 a octubre de 2023.

3.2. Proyecto Erasmus+ “Docendo Discimus: Enseñando Aprendemos”.

En este proyecto se trabaja para crear una red de centros educativos y grupos de ámbito rural que, de forma colaborativa, intercambien experiencias de sostenibilidad y la creación de recursos didácticos para favorecer y divulgar la importancia de la calidad de los ecosistemas agrarios y su biodiversidad.

Para este proyecto, iniciado en marzo de este año, se han comenzado las primeras actividades tanto en la zona de Madrid como en la de Castilla y León, así como el diseño de los recursos educativos y contenidos de la página web: <https://docendodiscimus2024.org/> Colaboración con la organización francesa Goupil Connexion. **Hasta el momento, han participado 152 personas.**



4. Otras actividades

4.1. Campamento de verano.

Como todos los años, se ha ofrecido la oportunidad de realizar campamento de verano a niños y niñas con edades comprendidas entre los 6 y los 13 años. En esta ocasión, hemos recibido a un total de **115** participantes.

Este campamento se realiza semanalmente desde finales de junio hasta finales de julio y ayuda a mostrar cómo es el día a día en nuestro Hospital de fauna salvaje, mediante una participación directa, desarrollando juegos y distintas actividades de educación ambiental.

4.2. Curso Conservación de la Biodiversidad y Hospital de Fauna Autóctona.

Este año el curso tuvo una gran aceptación registrándose hasta un total de **56 solicitudes para las 30 plazas disponibles** en el mismo.

De los 30 participantes seleccionados, **han finalizado** el curso **un total de 26 alumnos**, pues por motivos laborales y de salud, 4 personas no pudieron completar el mínimo de asistencia.

4.3. GREFA+Empresas

Entre la amplia oferta que se presenta desde GREFA+Empresas, para que las corporaciones, que así lo deseen, se impliquen en la conservación de la biodiversidad, el equipo educativo de GREFA, se ha encargado en 2023 de atender a **123** personas (entre trabajadores de empresas y sus familiares), quienes han realizado voluntariados corporativos y actividades formativas y participativas en jornadas realizadas de lunes a domingo.

4.4. Voluntariado y Prácticas en Educación Ambiental.

Voluntariado:

Total voluntarios de lunes a viernes y fin de semana: 23 (8 lunes a viernes, 15 fin de semana)

Destacado: En 2022 iniciamos un programa de colaboración con **Cruz Roja** que se plasmó en la firma de un acuerdo a principios de 2023. A través de dicho acuerdo, centrado en el área de Educación Ambiental, los voluntarios de Cruz Roja colaboran en la labor de difusión y sensibilización a colectivos a través de las visitas guiadas a nuestro centro.

Lunes a viernes: 8 (mismo número de voluntarios que en 2022)

Myriam Radatti	Alejandro Maroto
Carmen García Vadillo	Cristina Revuelta
Eva Sánchez (Cruz Roja)	Silvia Lomba (Cruz Roja)
Rafael Malo (Cruz Roja)	Jean Paul Parada (Cruz Roja)

Fin de semana: 15

Alberto López	Alexander Maldonado
Arancha del Amo	Berta Martínez (Cruz Roja)
Eva Casado	Helena Montesinos
Margarita Barrero	María Broto
Nataly Rodríguez	Francisco Souto (Cruz Roja)
Paloma Martín	Raquel Rey
Sandra Santiago	Silvia Robledo
Verena Maschat	

Prácticas:

Total alumnado en prácticas en 2023: 9 (mismo número de alumnado en prácticas que en 2022 aunque en ese año contamos además con 6 alumnos en prácticas con discapacidad de ENCO y Fundación Gil Gayarre)

Duración: total 1.544 horas.

Formación: 8 de los alumnos realizaron el Certificado Profesional de Interpretación y Educación Ambiental y 1 alumna Monitor de Ocio y Tiempo Libre.

Centros de Formación: CDM Formación-Morata de Tajuña (4 alumnos 500 h), Esla Formación (4 alumnas 80 h), Escuela de Ocio y Tiempo Libre Gredos San Diego (1 alumna 120 h)

Destacado: 2022-23: Programa de prácticas ampliadas y remuneradas como parte de las medidas de la Unión Europea para la recuperación económica tras la pandemia de la Covid-19.

Dentro de este programa hemos acogido a 4 alumnas/o del curso Interpretación y Educación Ambiental (SEAG0109) con unas prácticas ampliadas de 500 h (la duración habitual son 80 h). En este caso, al tratarse de un período largo, el alumnado pudo además conocer de primera mano el trabajo de otros departamentos de GREFA como Hospital, Rehabilitación y Cría en cautividad con estancias de entre 3 y 5 días en cada uno de ellos. Las prácticas se realizaron entre 2022 (224 h) y 2023 (276 h).



4.5. Investigación, Ferias y Congresos

- **“Experiencia de educación ambiental: conocer un centro de recuperación de fauna”.** Ponencia y Asistencia. 2023. CIINECO: II Congreso Internacional de Innovación Docente, Educación y Transferencia del Conocimiento. Mónica de los Ríos.
- **“Educación ambiental virtual en un Centro de Rehabilitación de Fauna Salvaje autóctona (GREFA)”** PÓSTER: XVI Congreso Nacional de la AEET 2023. Lucía María Montilla González, Noelia Vivero Barrera, Eva María Zorita Merino, Mónica de los Ríos Ramos, Miguel Ángel García de la Concha Crespo, Juan Pablo Díaz Fernández.
- **“Actividades por la Sostenibilidad y Biodiversidad en un Contexto de Integración Social 22-23”.** Ponencia. XVI Seminario: Investigación en Educación Ambiental y Educación para el Desarrollo Sostenible. Competencias en sostenibilidad, retos y oportunidades. Mónica de los Ríos, Lucía María Montilla, Eva María Zorita.
- **Participación en la XXIII edición de la Semana de la Innovación y Ciencia de la Comunidad de Madrid.** Celebrado del 6 al 19 de noviembre.
- **XV Feria de Entidades de Acción Voluntaria organizada por el Ayto. de Majadahonda (Madrid).** Celebrado el 23 de septiembre.
- **Feria Ornitológica de Castilla y León (Ornitocyl).** Celebrado el 20, 21 y 22 de octubre.
- **Celebración del Día de las Aves, en el Centro de Interpretación de Bierge, Parque Natural de la Sierra de Guara (Huesca).** Celebrado el 1 de octubre.
- **Día Internacional de los Buitres, en el parque de temática histórica Puy du Fou España (Toledo).** Celebrado el 2 de septiembre.
- **Fiesta popular del Buitre organizada por el Proyecto Monachus en Huerta de Arriba (Burgos).** Celebrado el 19 y 20 de agosto.
- **IV Jornadas formativas, divulgativas y de coordinación en Andalucía. Voluntariado nacional del censo del lobo ibérico.** Celebrado el 2 y 3 de diciembre.
- **XVI Seminario de investigación en educación ambiental y educación para el desarrollo. Competencias en sostenibilidad, retos y oportunidades. CENEAM.** Celebrado del 19 al 21 de junio.

4.6. Recursos y actividad en Redes sociales.

Durante 2023 el Equipo de Educación ambiental de GREFA ha publicado:

- En la página web de educación (educacion.grefa.org): **20 noticias y 3 recursos informativos**, de los cuales uno ha sido para las visitas online y los otros dos para los proyectos Erasmus+ “A vista de pájaro” y “Docendo discimus”, respectivamente.
- En la página web general de GREFA (grefa.org): **32 noticias, 7 de ellas de Villalar**
- En Instagram de educación (@grefa_educacion): **30 post y 178 stories**.
- En Instagram de GREFA (@grefawildlife): **6 post**.



5. Resumen de datos.

Para concluir, presentamos este gráfico con el número de participantes de los últimos 3 años, diferenciados por tipo de actividad.

En él se puede observar un exponencial aumento de las visitas en general a nuestro centro, cuyo dato incluye las visitas escolares, de asociaciones, colectivos y voluntariado de GREFA.

Por otro lado, se aprecia el descenso de las visitas online, cuyo número de sesiones ofrecidas han ido disminuyendo para poder atender la amplia demanda que hemos recibido de las visitas presenciales.

Además, se aprecia la aparición de los proyectos Erasmus+ desde el año 2022, mostrándose en la gráfica la suma de participantes de “A vista de pájaro” y “Docendo Discimus”.

