

EDUCACIÓN AMBIENTAL

Informe actividades 2020

Un año extraño este 2020, marcado por el confinamiento de la población lo que ha provocado un importante descenso de la participación.

Se recopila la información ordenada en los siguientes puntos:

1. Visitas al Centro Naturaleza Viva. Días laborables
2. Visitas al Centro Naturaleza Viva. Fines de semana y festivos
3. GREFA en las Aulas
4. Actividades específicas AQUILA a LIFE
5. Apadrinamientos de animales irrecuperables
6. Participación de GREFA-Educación

1. Visitas al Centro Naturaleza Viva. Días laborables

Año marcado por un lado por la anulación y falta de reservas de grupos organizados sobre todo del sistema educativo formal, y por la reducción de aforo en las pocas actividades que se han llevado a cabo.

La normalidad de visitantes duró hasta el 11 de marzo, anulándose a partir de esa fecha toda visita por motivo del confinamiento, hasta después realizar actividades de días no lectivos en verano. A partir de septiembre con el nuevo curso se iniciaron por nuestra parte las reservas con adaptación a las normas covid que resumimos aquí como actividades adaptadas a la presencia de grupos "burbuja". Estas visitas han sido muy escasas, y por lo que nos han transmitido los docentes los motivos son por dificultad de costear el transporte de grupos burbuja, unido a una situación inusual en la que no quieren arriesgar por posibles contratiempos.

De este modo, las únicas visitas significativas del último trimestre del año han sido de 2 centros educativos de Majadahonda, uno con 2 aulas de primaria que se desplazaron a pie, y otro 6 aulas de un IES que acudieron en bicicletas.

El total de visitas ha sido 2.544. Cifra que queda muy lejana a los 7.501 del año 2019.

Por otra parte se han incorporado diferentes recursos en nuestro centro:

- Renovación de toda la colección de cuadernillos didácticos y edición de 3 nuevos números.
- Carteles instalados en el pasillo que va hacia el hospital, con imanes interactivos sobre la clasificación de animales en función de su tipo de alimentación.
- Juegos y manualidades para hacer en casa, como recurso en la web durante el confinamiento.
- Nueva zona expositiva en el Centro Naturaleza Viva sobre el lince ibérico.

2. Visitas al Centro Naturaleza Viva. Fines de semana y festivos

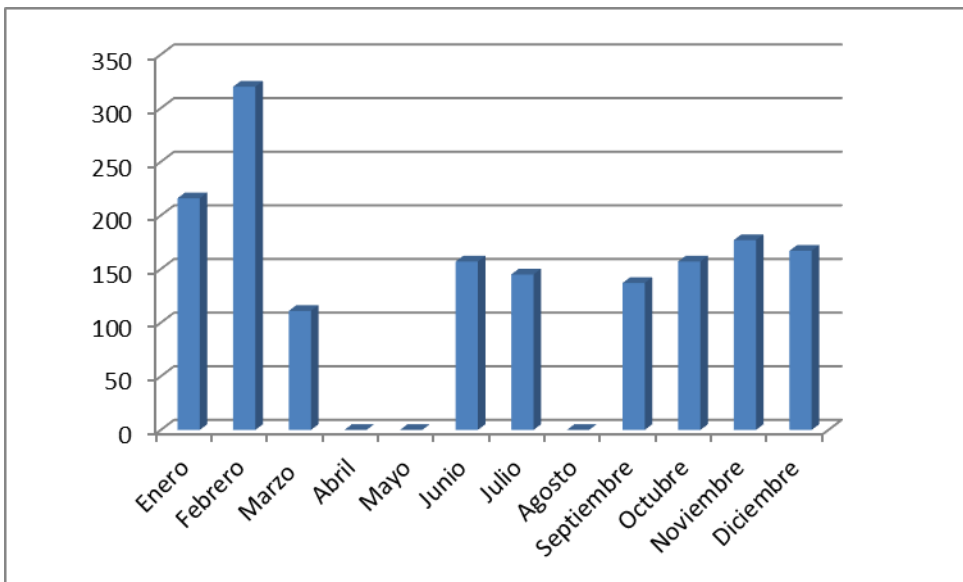
En este caso el confinamiento marcó la anulación de gran parte de las visitas de primavera, sin embargo, una vez restablecidas con un aforo del 50% por seguridad, ha habido gran demanda durante todo el año incluso en invierno.

Por otra parte, las actividades con otros colectivos, empresas y grupos organizados al igual que el

programa educativo escolar, han tenido un marcado descenso.

De este modo las visitas en fines de semana y festivos han sido **un total de 1.587**, lejos también de los casi 6.000 participantes del año 2.019

GRÁFICO Nº DE VISITANTES por meses donde se aprecia la anulación de visitas en abril y mayo y la disminución de marzo a diciembre. Agosto se cierra por mantenimiento de instalaciones.



3. GREFA en las Aulas

Anuladas 11 jornadas de centros educativos que tenían sus reservas realizadas de modo individual y 17 realizadas a través del convenio con el CRIF las Acacias. A las que hay que añadir otras 6 que quedaron pendientes de cerrar. En total 34 jornadas, que hubieran correspondido a unas 80 aulas atendidas o cerca de 2000 alumnos.

En el último trimestre se cerraron 3 jornadas, en dos centros educativos, uno de Primaria y otro de Secundaria, situados en Majadahonda y Algete con participación de 8 aulas, 174 alumnos.

Por otro lado, el curso sobre GREFA, subvencionado por la consejería de Juventud de la Comunidad de Madrid y celebrado en septiembre suma un total de 26 participantes.

Así llegamos a un total de 200 personas.

4. Actividades específicas AQUILA a LIFE

Organización de la I Muestra de Dibujo AQUILA a LIFE en la que participaron 4 centros educativos además de alumnos independientes sumando un total de **85 dibujos entregados**.

Dos de los centros recibieron como premio sendos apadrinamientos de un águila de Bonelli irrecuperable a la que llamaron "Mafalda" en homenaje a Quino, que murió en esas fechas.

5. Apadrinamientos de animales irrecuperables

Se han realizado 15 apadrinamientos de animales de nuestras instalaciones de educación

llevados a cabo por particulares, además de otro más realizado por 1 centro educativo, el IES Carmen Martín Gaité (Navalcarnero) que además organizó un mercadillo solidario en sus instalaciones para donar la recaudación obtenida.

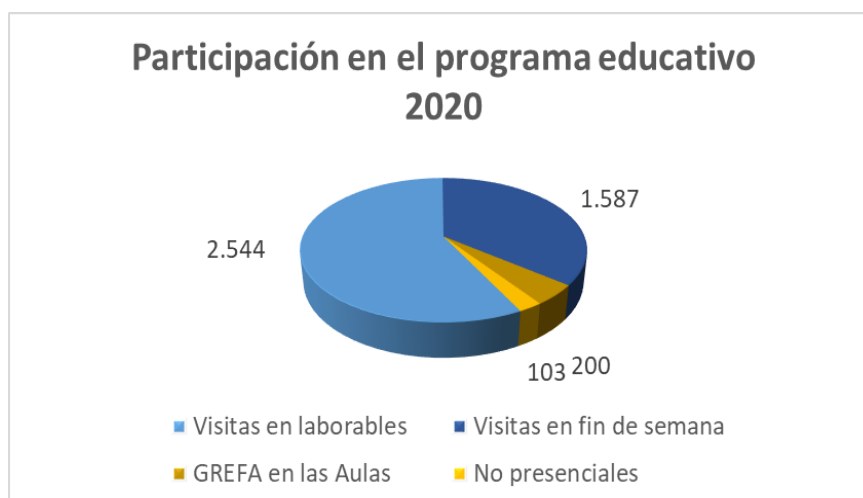
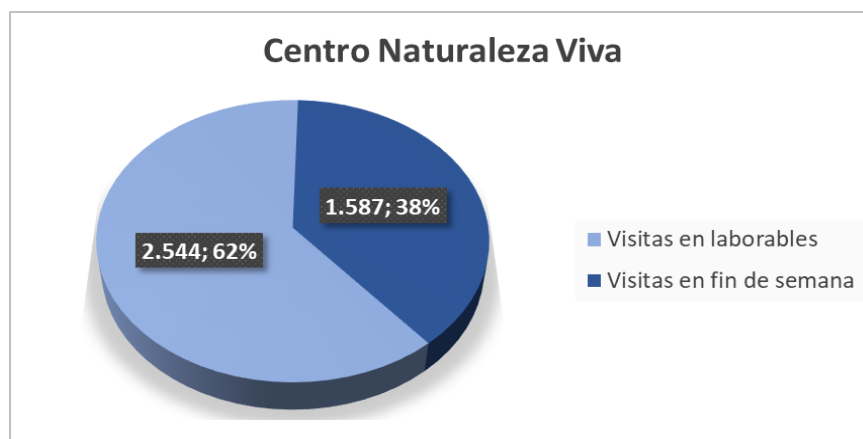
Si sumamos los dos ya nombrados del proyecto AQUILA, son un total de **18 apadrinamientos**.

6. Participación de GREFA-Educación

Participamos en el VI Congreso internacional de Educación Ambiental, en la Universidad de Alcalá de Henares, del 13 al 16 de febrero de 2020. Con una ponencia sobre nuestro Centro de educación ambiental, sobre el programa y Centro de Villalar de los Comuneros (Valladolid) y un cartel específico sobre el programa educativo del AQUILA a LIFE.

RESULTADOS GLOBALES

Gráficos:



Visitas no presenciales incluye la Muestra de dibujos AQUILA a LIFE, y los apadrinamientos.