



LA FAUNA y LOS RESIDUOS

Documento de
orientaciones
didácticas para
usar este
material en las
aulas.



Material gratuito. Por favor
envíanos unas notas-fotos sobre
como lo habéis usado a
enlasaulas@grefa.org ¡gracias!



Por: Mónica de los Ríos
enlasaulas@grefa.org
Educación Ambiental de GREFA

CARACTERÍSTICAS GENERALES.

- La actividad básica (sin opciones extraordinarias, sólo puntos 2 y 5) se puede hacer en 1 hora lectiva.
- Nivel: infantil, educación especial. Primaria. 1º de Secundaria.
- Contenido para enlazar con proyectos de: Conservación de biodiversidad, Conocimiento de Fauna, Reducción y gestión de Residuos, Consumo y consumismo, Ecoescuelas, Escuelas sostenibles, Patrullas Verdes, Intervención en el entorno propio etc.
- Más información sobre el hospital de Fauna: (Recomendamos esta versión para todos los niveles, por su duración). <https://educacion.grefa.org/index.php/presentacion-de-grefa-para-educacion-primaria>

Ejemplos de algunos trabajos realizados por niños de primaria y secundaria durante actividades no lectivas



PROPUESTA DE TRABAJO

1. **Presentación de qué es GREFA.** El hecho de ser un Hospital de Fauna autóctona-salvaje, nos hace conocer muchos casos e historias reales de animales.

2. **Visualizar el documento [FotosResiduosFauna.ppt](#).** Contiene 14-16 fotos muy llamativas de animales reales atrapados en nuestras basuras. Unos con resolución feliz y otros que acabaron con su vida. Ver ejemplo en foto.

Existen dos versiones: una con texto y otra solo con imágenes para los más pequeños. En este caso se recomienda que el profesor lea antes los comentarios para completar la información de cada fotografía. Tener en cuenta para su uso, que cuando las fotos no son de GREFA se nombra al autor y/o centro de procedencia.



3. **Opcional:** Investigar en la web otros casos-imágenes de fauna y problemas con las basuras.

4. **Opcional:** Investigar cómo se gestionan los residuos en nuestro entorno. Plantearse un reto para reducir residuos. Por ejemplo uso de tarteras y botellas reutilizables en los recreos.

5. **Trabajo individual o en grupo.** Exposición de fauna atrapada en nuestros residuos. Para ello se utilizará el documento: [DibusResiduosFauna.pdf](#). Contiene 10 fichas de dibujos de especies autóctonas representando distintos grupos faunísticos. Son para imprimir y repartir a los alumnos, que deberán informarse sobre la especie para darle el color adecuado y posteriormente recortarlos (se recomienda montar en cartón o cartulina). Para terminar "atraparán" a los animales en residuos reales. Más ideas: puede acompañarse de rótulos o mensajes y pueden hacer sus propios dibujos de fauna.

6. **Opcional:** escribir o narrar en un audio, la historia que se inventen de cómo llegó a quedar así atrapados cada uno de los protagonistas.

DibujosResiduosFauna.pdf 10 fichas de animales.



Ejemplo de cigüeña atrapada en bolsa de plástico y tapón en el pico.



Os agradecemos si nos enviáis fotos de trabajos y comentarios de cómo habéis realizado la actividad a enlasaulas@grefa.org, publicaremos algunas de ellas en nuestra web.