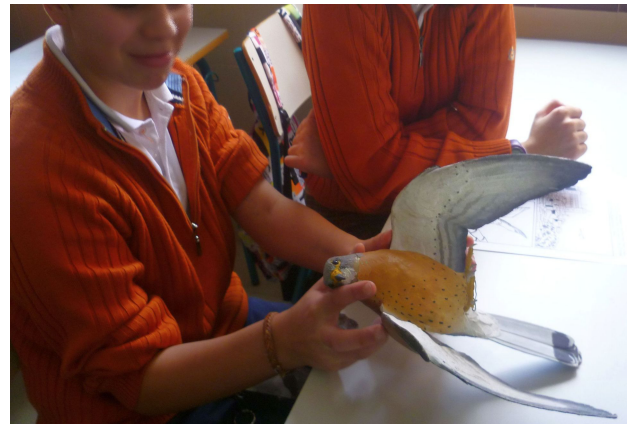


La primera actividad ha sido en el aula (50´) y en ella hemos aprendido en qué consisten los proyectos de recuperación de una especie.

Para ello hemos tomado como ejemplo a los **cernícalos primillas**, una pequeña ave rapaz, de la familia de los halcones, que habita en nuestros campos. Los primillas sufrieron una importante disminución de su población, principalmente por el uso intensivo de un insecticida (el DDT), y también por la pérdida de hábitat y zonas de nidificación. Se encuentra catalogada en la Comunidad de Madrid en la categoría “en Peligro de extinción”.



Así es que se tomaron distintas medidas de conservación. En esta primera sesión nos hemos acercado a una de ellas: **el proyecto de cría en cautividad**. Y lo hemos hecho a través de un cómic, donde se ponen ejemplos reales de primillas que han sufrido accidentes o disparos, y que tras su paso por el hospital y el quirófano han quedado como irrecuperables. Estos animales no están en condiciones de ser liberados y pasan al programa de cría. Los alumnos han conocido cómo se manejan los animales, qué es una puesta de sustitución, y los cuidados necesarios para obtener un buen grupo de nuevos pollos.



Posteriormente, para realizar su liberación con el mayor éxito posible, se llevan a cabo muchas tareas: construcción de nuevas colonias, conocimiento de cuáles son los mejores nidales, limpieza y reparación de nidos, traslados, anillamiento, y alimentación en los nidos de la colonia hasta que los pollos son capaces de volar por sí mismos.





Para recordar lo aprendido, cada aula ha trabajado de forma colaborativa un cómic que ha quedado expuesto en el aula. Podéis leer el cómic de PRIMÍ en: <http://educacion.grefa.org/index.php/fauna-conocela/tebeos>



Un saludo,
Equipo de Educación Ambiental de GREFA
www.grefa.org