

GREFA : EDUCACIÓN PARA LA CONSERVACIÓN



Fernández Allende, M.; Martínez Carrasco-Muñoz, B.; Otero Calvo, L.;
Pérez de la Cruz, R.; Blanca Chana, F.; Garcés Toledano, J. F.
Grupo de Rehabilitación de la Fauna Autóctona y su Hábitat (GREFA)
Monte del Pilar S/N, 28220 Majadahonda, Madrid, España
educacion@grefa.org



INTRODUCCIÓN

EDUCACIÓN AMBIENTAL: PILAR BÁSICO PARA LA CONSERVACIÓN

El Grupo de Rehabilitación de Fauna Autóctona y su Hábitat (GREFA) lleva más de 30 años dedicado al estudio y la conservación de la naturaleza desde muy diversas líneas de trabajo:

- Centro de Recuperación y Hospital de Fauna Salvaje
- Proyectos de conservación de especies amenazadas
- Investigación

La Educación Ambiental (EA) constituye un complemento indispensable a dichas actuaciones.



30 años

1981

2007

2013

Ampliación y mejora de las instalaciones

Nacimiento de GREFA

- Acciones puntuales de EA ligadas a diferentes proyectos de conservación en colegios, ayuntamientos, etc.

Apertura del Hospital de fauna y del CEA "Naturaleza Viva"

- Ampliación y variedad de contenidos educativos
- Hospital de fauna como elemento integrador de la EA
- Inicio e integración del Programa de EA en las instalaciones GREFA

Profesionalización de la Educación Ambiental

- EA permanente a lo largo del año
- Diversificación del programa de EA:
 - Ciclos formales de educación (infantil, primaria, secundaria)
 - Otros colectivos: discapacidad, riesgo de exclusión social, AMPAS, visitas corporativas
- Elaboración de recursos educativos on-line

OBJETIVOS Y METODOLOGÍA

FAUNA Y HÁBITAT

- Dar a conocer la fauna salvaje autóctona y su hábitat
- Concienciar y sensibilizar sobre las amenazas asociadas a la fauna
- Mostrar las labores de conservación realizadas por GREFA
- Fomentar el respeto, la responsabilidad y la implicación individual y colectiva

EDUCACIÓN AMBIENTAL

- Aprender a valorar, conservar y disfrutar del Patrimonio Natural
- Conocer los procesos naturales y su relación con el ser humano
- Concienciar y sensibilizar en la resolución de los problemas ambientales
- Fomentar la creatividad artística como forma de entender y acercarse a la naturaleza

TRANSFORMACIÓN SOCIAL EN EL ÁMBITO MEDIOAMBIENTAL

Fomentar el desarrollo de conductas y hábitos responsables y sostenibles favoreciendo una actitud proactiva en los alumnos y, a través de ellos, en su entorno socio familiar



- Principios de asertividad, positividad y cercanía
- Contenidos educativos adecuados a los Diseños Curriculares Básicos y a las necesidades específicas de cada colectivo

MATERIAL Y MÉTODOS

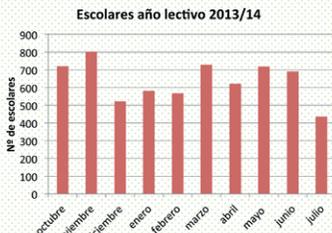
- AUDITORIO
- SALA DE MAQUETAS
- ESPACIOS MULTIFUNCIONALES
- HOSPITAL DE FAUNA SALVAJE AUTÓCTONA
- CUADERNILLOS DIDÁCTICOS
- INSTALACIONES DE FAUNA IRRECUPERABLE
- TALLERES Y DINÁMICAS EDUCATIVAS
- ESPACIOS AL AIRE LIBRE
- RECURSOS EDUCATIVOS ON-LINE

RESULTADOS

CURSO 2013/2014:
visita de más de 6.300 escolares

La educación ambiental impartida en GREFA permite complementar y diversificar la educación reglada de los centros educativos.

Esto constituye una de las claves para la concienciación y sensibilización social, especialmente de las nuevas generaciones.



V CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL 2015

