

PROGRAMACIÓN ACTIVIDAD

Actividad: Identificación	Fecha elab.: 23/11/2005	
Autor/ Proveedor: Centro de Recuperación de Especies Marinas Amenazadas: Aula del Mar de Málaga		Cód.: CREMA

Tipo actividad: Juegos ambientales	Localización: Indiferente	
Agrupación: Biodiversidad		Duración: 30 - 60 minutos
Edad Participantes: Indiferente	Nº Participantes: Más de 6	Nº Monitores: Indiferente
Tiempo preparación: 10 minutos	Espacio necesario: amplio	Presupuesto: ninguno

Proyecto relacionado: Senda	Cód.: SD	Imagen de la Actividad: 
Fecha prevista desarrollo: Indiferente	Horario: Indiferente	

Descripción abreviada: Jugamos a identificar elementos de la naturaleza imitando el juego del pañuelo.
Objetivos: Que aprendan a identificar y recordar los nombres de la vegetación y elementos existentes en la zona.
Desarrollo: Preparamos el juego recogiendo pequeñas muestras de hojas, flores, semillas, cortezas... que encontremos en el suelo, de la vegetación existente en el área. Se tomarán de 6 a 10 especies diferentes. Es conveniente aclarar el carácter responsable de la recolección de plantas o partes de ellas, vamos a utilizar elementos que estén en el suelo y no arrancar nada. Se forman dos equipos iguales y alineados, enfrentados entre sí a unos diez metros, separados por una línea formada por los elementos recogidos. Se numerarán los individuos de cada equipo, el equipo de los lince del 1 al 10 y el equipo de los tejones también del 1 al 10. Cuando estén listos, se dice el nombre de uno de los árboles y arbustos que has recolectado junto con el número de dos participantes. Ej: el pino y el número 5. Los dos participantes con el número 5 se acercarán a la línea de elementos recolectados y deberán identificarlos lo más rápido posible.

PROGRAMACIÓN ACTIVIDAD

Evaluación:
La iremos desarrollando según se vaya realizando el juego, ya que podremos observar si los participantes logran identificar los elementos correctamente o no.
Variantes:
Se puede adaptar a cualquier edad, para los más pequeños se puede simplificar con identificar "fruto, corteza, flor, hoja..." e incluso se puede hacer mediante dibujos o fotografías. Y para más experimentados se puede solicitar nombre científico de la especie o cualquier otra información más complicada, también se puede hacer con egagrópilas, plumas, conchas, huellas, etc.
Palabras clave (separadas por comas):
Identificación, pañuelo, naturaleza, senda, vegetación.
Materiales (Productos y recursos necesarios):
Elementos naturales que encontramos en el monte o en su defecto fotografías o dibujos.