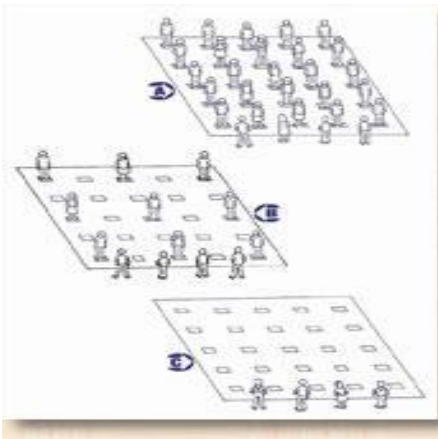


PROGRAMACIÓN ACTIVIDAD

Actividad: Deforestación	Fecha elab.: 05/09/2019
Autor/ Proveedor: Lucía M ^a Montilla González	Cód.: LMG

Tipo actividad: Cuidado de recursos	Localización: Interior y Exterior
Agrupación: Educación ambiental	Duración: +40 minutos
Edad Participantes: Primaria, Secundaria	Nº Participantes: +20
Tiempo preparación: 10 minutos	Nº Monitores: Indiferente
Espacio necesario: Amplio	Presupuesto: 1 - 2€

Proyecto relacionado: Educación ambiental	Cód.: EAM	Imagen de la Actividad: 
Fecha prevista desarrollo: Indiferente	Horario: Indiferente	

Descripción abreviada: Juego de roles sobre la deforestación y su problemática.
Objetivos: Experimentar y reflexionar sobre los problemas ambientales que genera la deforestación.
Desarrollo: Este juego se puede hacer en clase, en un patio, en la playa o en el campo. <input type="checkbox"/> Primera fase: En el cuadrado A se ponen 16 o 25 personas (dependiendo de si el cuadrado es de 4x4 o de 5x5 personas), que representan árboles, cada uno sujetando con sus pies una hoja de papel (de periódico, por ejemplo), que representa la capa de suelo que hay bajo él. <input type="checkbox"/> Segunda fase: En el cuadrado B hay también 16 o 25 hojas de papel (las mismas que hayamos puesto en el cuadrado A), pero solo 9 personas. Las hojas sueltas se sujetan al suelo solo con piedras. <input type="checkbox"/> Tercera fase: En el cuadrado C, que representa un suelo completamente pelado, no hay personas, solo hojas

PROGRAMACIÓN ACTIVIDAD

sujetas con piedras.

Hay dos-cuatro personas libres que representan el agua de la lluvia al caer sobre el paisaje. La cosa consiste en que las cuatro personas libres tienen 1 minuto para entrar en cada cuadrado y robar de él el mayor número de hojas posible. Los que hacen de árboles tratarán de evitarlo defendiéndolas solo con sus pies y sus manos. Pueden proteger con sus manos hojas cercanas, además de las que protegen bajo sus pies. También, los que hacen de árboles pueden cogerse de la mano para dificultar el paso de las corrientes de agua.

Evaluación:

Mirad cuántas hojas desaparecieron de cada uno de los tres cuadrados. Así podréis apreciar el papel protector que la vegetación juega para impedir que se erosione el suelo. ¿Qué consecuencias tiene la erosión excesiva debida a la deforestación en la sierra?, ¿y en el litoral?.

Variantes:

Según el número de participantes, puede hacerse a la vez o ir representando cada vez un cuadrado.

Palabras clave (separadas por comas):

Deforestación, erosión, protección de la vegetación.

Materiales (Productos y recursos necesarios):

Periódicos o revistas de publicidad.