

PROGRAMACIÓN ACTIVIDAD

Actividad: El cuidado de los recursos	Fecha elab.: 05/09/2019
Autor/ Proveedor: Lucía M ^a Montilla González	Cód.: LMG

Tipo actividad: Cuidado de recursos	Localización: Interior
Agrupación: Educación ambiental	Duración: + 30 minutos
Edad Participantes: Primaria, Secundaria y en adelante	Nº Participantes: +3
Nº Monitores: Indiferente	
Tiempo preparación: 10 minutos	Espacio necesario: Aula
	Presupuesto: Ninguno

Proyecto relacionado: Educación ambiental	Cód.: EAM	Imagen de la Actividad: 
Fecha prevista desarrollo: Indiferente	Horario: Indiferente	

Descripción abreviada: Las diferentes generaciones buscan y explotan los recursos existentes en el medio natural.
Objetivos: Hacer reflexionar a los participantes sobre el consumo de recursos, desarrollo sostenible.
Desarrollo: Las diferentes generaciones buscan y explotan los recursos existentes en el medio natural. Se hacen 4 grupos, cada uno de los cuales representa a una generación, y se les saca del lugar de juego. Se reparten las bolas de papel (recursos naturales) por el espacio, dejando muchas más visibles y unas pocas algo más escondidas. Las distintas generaciones van entrando y disponen de unos cinco segundos, su tiempo vital, para encontrar todos los recursos que puedan. Obviamente, generación tras generación van quedando menos recursos. La cantidad de recursos que se reparten para el juego debe estar calculada para que no le lleguen a la última generación, si las primeras cogen más de la cuenta.
Evaluación: Se puede comparar el proceso seguido con la situación actual. ¿Qué generación es la actual?, ¿tendrá recursos la siguiente generación?, o bien analizar la actitud que cada participante ha adoptado a la hora de consumir recursos y porqué, para compararla con la actitud real que tenemos como consumidores/compradores. También puede dar pie para hablar de los diferentes tipos de recursos existentes, de los residuos y de su reutilización. Es interesante proponer de nuevo el juego tras la reflexión para comprobar cuál debería ser el comportamiento de las diferentes generaciones.
Variantes:

PROGRAMACIÓN ACTIVIDAD

Palabras clave (separadas por comas):
Recursos, generaciones, sostenibilidad
Materiales (Productos y recursos necesarios):
Bolas de papel de periódico y/o revistas. Las tiraremos por todo el aula, no importa dónde caigan.