


PROGRAMACIÓN ACTIVIDAD

Actividad: El juego de las aves	Fecha elab.: 15/09/2017	
Autor/ Proveedor: Lucía M ^a Montilla González		Cód.: LMG

Tipo actividad: Juegos ambientales	Localización: A ser posible exterior	
Agrupación: Especies invasoras		Duración: + 60 minutos
Edad Participantes: Educación Primaria	Nº Participantes: +5	Nº Monitores: Indiferente
Tiempo preparación: 10 minutos	Espacio necesario: Amplio	Presupuesto: - 5€

Proyecto relacionado: Especies invasoras	Cód.: El	Imagen de la Actividad: 
Fecha prevista desarrollo: Indiferente	Horario: Indiferente	

Descripción abreviada: Dedicamos el día al cuidado y protección del medio ambiente. Aprenderemos un poco más sobre las especies invasoras.
Objetivos: Conocer la problemática de las especies invasoras. Aprender la importancia del cuidado y elección de mascotas.
Desarrollo: En el momento de sobrevivir, es decir, conseguir alimento y recursos para los nidos, Para entender cómo afectan a la fauna local las especies invasoras, repartiremos bolas de periódico por la sala, tantas como podamos y estas serán los recursos (es decir alimento y material para los nidos). Al principio, serán gorriones y palomas, por lo que deberán recoger todas las bolas sin usar las dos manos, sólo podrán agarrar las bolas con una mano y haciendo pinza con el dedo índice y pulgar a modo de pico. Así recogerán todas las bolas y las depositarán en un cubo (nido). Ahora haremos una segunda ronda, pero introducimos una pareja de cotorras, las cotorras podrán coger las bolas con las dos manos (ya que pueden usar pico y pata) y las llevarán a su nido (otro cubo distinto al de gorriones y palomas). Cuando ya no queden bolas en el suelo, haremos recuento de las mismas en ambos cubos, viendo las diferencias de recursos que son capaces de conseguir unos y otros. Además, claro está, al tener más recursos las cotorras para sus nidos nacerán más cotorras, por lo que vamos ampliando jugadores-cotorra en el juego. Incluso las cotorras podrán robar en cualquier despiste los recursos del nido de palomas y gorriones. De este modo, tras varias rondas, veremos cómo la población de aves autóctona ha disminuido y sus nidos están más vacíos con respecto al de las cotorras. Tras el juego reflexionaremos en grupo sobre lo que ha ocurrido.

PROGRAMACIÓN ACTIVIDAD

Evaluación:
Saben distinguir las diferencias entre las especies autóctonas e invasoras. Identifican las amenazas de las especies invasoras a la fauna local tras los juegos.
Variantes:
Se puede variar con los roles para adaptarlo a otras especies invasoras y autóctonas en otros ecosistemas.
Palabras clave (separadas por comas):
Especies invasoras, galápagos de Florida, cotorra argentina, protección del ecosistema, hábitat.
Materiales (Productos y recursos necesarios):
Periódicos para hacer bolas de papel. Cubos, cestos o zonas delimitadas como "nido".