

AQUILA a-LIFE
MEMORIA DEL PROGRAMA EDUCATIVO
Desde octubre de 2017 a diciembre de 2019

El programa educativo sobre el AQUILA a-LIFE es fundamental para el desarrollo del proyecto ya que es el que va a transmitir al público general los objetivos de las acciones, su desarrollo y sus resultados.

Como educadores ambientales y a través del trato diario con los ciudadanos, comprobamos que, sean de la edad que sean los participantes, existen muchas y grandes lagunas en el conocimiento de nuestra fauna. Específicamente detectamos que la mayoría no reconoce las diferentes especies de águilas y, en el caso de saber nombrar alguna, son habitualmente el águila real, el águila imperial y el milano real. Normalmente desconocen cómo se desarrollan los programas de conservación de las especies, conociendo sólo la existencia de algunas actuaciones de forma puntual y desconexa.

Por ese motivo **el programa educativo del AQUILA a-LIFE se vertebra en tres objetivos fundamentales:**

- **Conocer la especie**, el Águila de Bonelli: atendiendo a su reconocimiento, etología, distribución, hábitat y necesidad de protección.
- **Estudiar sus amenazas**: caza ilegal, pérdida de territorio, ahogamientos en balsas de agua, etc, haciendo especial hincapié en el problema de las electrocuciones.
- **Conocer y poner en valor las soluciones** que se están llevando a cabo: recuperación en el Hospital de fauna, cría en cautividad, plan de reintroducciones-liberaciones, seguimiento de individuos y por otra parte la existencia de grupos de voluntarios en detección de tendidos peligrosos, y claro está, el desarrollo de cursos formativos y del propio programa educativo.

Para ello planteamos un programa con la siguiente **metodología**: atractiva para sus distintos destinatarios, permitiéndoles conectar con la realidad de la especie, promoviendo la curiosidad por saber más y contagiando las ganas de actuar por la conservación de la fauna.

Las actuaciones que se han realizado hasta la fecha se pueden ordenar en tres periodos en los que vamos a destacar las novedades y logros obtenidos:

- I. **Curso 2017-2018. Desde octubre de 2017 a agosto de 2018.**
- II. **Curso 2018-2019. Desde septiembre de 2018 a agosto de 2019.**
- III. **Curso 2019-2020. Desde septiembre de 2019 a diciembre de 2019.**

I. Curso 2017-2018. Desde octubre de 2017 a agosto de 2018.

A) SERVICIO DE INFORMACIÓN Y GESTIÓN DE RESERVAS

Atención al público, gestión de reservas e información al público general: todos los días del año, salvo 1 de enero y 25 de diciembre. Horario de atención:

- Desde al 15 de abril hasta el 30 de septiembre: de 10h a 14h y de 16h a 20h.
- Desde el 1 de octubre al 14 de abril: de 10h a 18h continuo.

B) PROGRAMA EDUCATIVO EN EL CENTRO "NATURALEZA VIVA" DE GREFA.

Desde octubre de 2017 se ha desarrollado el programa de visitas y actividades al centro "Naturaleza Viva" situado dentro de las instalaciones de GREFA. Tiene como **destinatarios** a público general y asociaciones los fines de semana y festivos, y a escolares y otros grupos organizados los días laborables. Se lleva a cabo durante todo el año, exceptuando el mes de agosto y parte de septiembre que se dedica a mantenimiento, mejoras, evaluación del periodo y planificación del siguiente.

Tipología de visitantes:

- Visitas escolares: para grupos de educación especial (discapacidad), primaria (a partir de los 6 años), secundaria, bachillerato, módulos formativos, educación compensatoria, educación para adultos, etc.
- Otros grupos organizados: asociaciones, mayores, personas con discapacidad, grupos de ocio, colectivos con vulnerabilidad social, empresas, voluntarios, etc.
- Público general: adultos, mayores, familias con jóvenes y niños, etc.
- Campamentos: niños de entre 5-14 años.

Cronograma tipo a lo largo de los meses de un año:

		Distribución de actividades en un año tipo												
Visitas en:		ene	feb	mar	abr	may	jun	jul	ago	sep	oct	nov	dic	
días laborables		Actividades educación formal y otros grupos organizados						Campamentos infantiles y grupos organizados	Evaluación mejoras, mantenimiento y planificación	educación formal y otros grupos organizados				
fines de semana y festivos		Actividades para público general, asociaciones y grupos organizados.							Evaluac. Planific.	público general, asociaciones y grupos organizados.				

En este programa el público se desplaza a nuestras instalaciones para comprender las actuaciones en favor de la conservación de la fauna autóctona y el proyecto AQUILA a-LIFE.

Duración de la actividad:

Laborables: de 10:00 a 13:00

Campamentos: de 9:30 a 16:30

Fines de semana y festivos: 11:30 a 13:30 o 14:00

Contenidos y desarrollo: La visita se estructura de la siguiente manera:

- **Presentación:** Explicación sobre las actuaciones del Hospital de Fauna, conocimiento de especies autóctonas, peligros ambientales y proyectos de recuperación de forma general.

Recursos:

- Charla interactiva en el auditorio (capacidad para 65 personas), con apoyo de imágenes y vídeos. Específicamente se reconoce al águila de Bonelli frente a otras águilas y se tratan los problemas ambientales deteniéndonos en las electrocuciones. También se muestran los servicios del Hospital de fauna y el programa de Cría en Cautividad.
- Pantallas situadas en la zona de recepción donde observar vídeos sobre diferentes actuaciones e imágenes de las instalaciones a tiempo real: rehabilitación, parejas de cría en cautividad, etc. Aquí se encuentra

disponible el vídeo que explica en detalle el proyecto LIFE Bonelli, antecesor del actual y que sirve como contextualización del presente AQUILA a-LIFE.

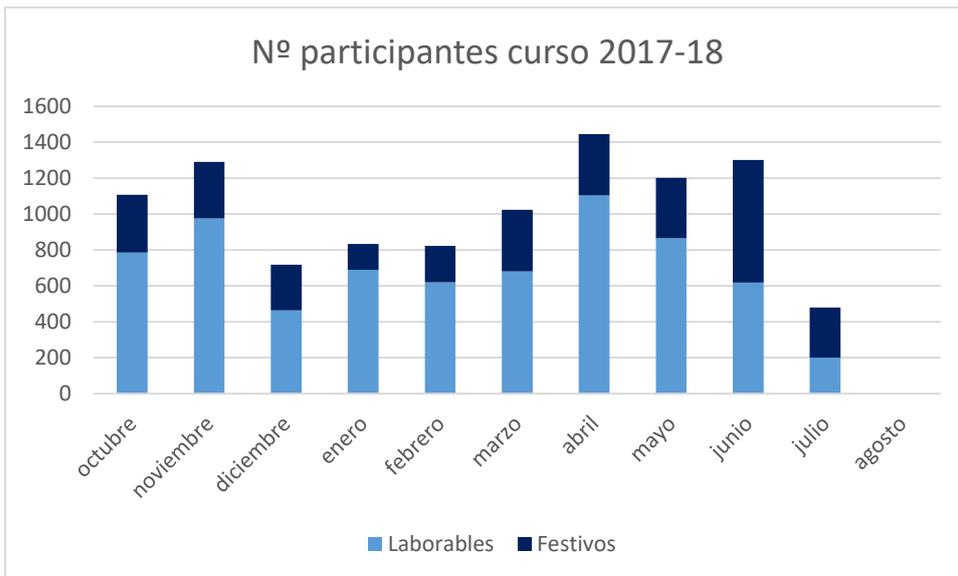
- Maquetas a tamaño real de distintas especies, incluyendo una pareja de águila de Bonelli.
 - Expositor específico sobre seguimiento de aves, con muestra de distintos emisores y una pantalla interactiva en la que se puede conocer los objetivos de actuación para diferentes especies y conocer los movimientos de distintas águilas de Bonelli marcadas con GPS.
- **Visita al Hospital de Fauna**
 - Observación de la Clínica del Hospital a través de cristales que permiten observar el trabajo directo de veterinarios, cirujanos y rehabilitadores.
 - **Visita a las instalaciones donde se encuentran los individuos irrecuperables representativos de la fauna autóctona.** Se realizan siempre guiadas por un educador ambiental (en grupos de 12-20 personas) que expone los contenidos actualizándose cada temporada y con el apoyo de recursos didácticos y carteles.

Nursería, Instalación de Aves Carroñeras, Primillar, Lechuzar, Instalación de Tortugas de tierra, Charcas de Anfibios y Galápagos; Conejos-perdices; córvidos, instalaciones de Grandes Águilas (con 3-4 ejemplares de águila de Bonelli, además de reales, culebrera, imperiales y milanos reales), Rapaces Nocturnas y Cigüeñas (Negra y Blanca)-Aula de Cambio climático.
 - Actividad complementaria (solo en días laborables). A elegir:
 - **Taller de Cambio Climático**, con apoyo audiovisual y actividades específicas.
 - **Senda interpretativa** por las cercanías del Monte del Pilar, con una dehesa mixta de pinar-encinar y vegetación específica en un arroyo temporal.



Datos de participación:

En este primer periodo el número de visitas en días laborables ha sido de 7003 y 3214 durante el fin de semana.



II. Curso 2018-2019. Desde septiembre de 2018 a agosto de 2019.

A) PROGRAMA EDUCATIVO EN EL CENTRO “NATURALEZA VIVA” DE GREFA.

Desarrollo del mismo programa educativo descrito en el periodo anterior. Los nuevos recursos didácticos creados en este periodo son:



- Juego de identificación de siluetas de rapaces en vuelo. Para realizar con todos los públicos: infantil, familiar, adulto, en ferias, jornadas, etc.



- Modelo de torre eléctrica, con un circuito eléctrico para realizar actividades demostrativas del peligro de electrocución y las medidas para evitarlo. Contiene una silueta de águila de Bonelli con circuito eléctrico, zumbador y bombilla que se activan al colocarse en las posiciones de peligro. Igualmente se muestran ejemplos de protecciones reales de cables, grapas y otros componentes de la torre y modelos anticolidión.

B) NUEVAS ACTIVIDADES PROYECTADAS HACIA EL EXTERIOR.

En este tiempo además se enriquece con otro tipo de actividades que salen del Centro de GREFA, para acercarse a los ciudadanos desde entornos diferentes.

Destacamos la participación en:

- **CONAMA 2018** (Congreso Nacional de Medio Ambiente, Palacio Municipal de Congresos de Madrid, del 26 al 29 de noviembre de 2018).

Desde junio comenzamos a participar en los grupos de trabajo estando GREFA presente en 5 de ellos:

- Evaluación de Impacto en Salud
- Empresas y Conservación de la Biodiversidad
- Agricultura y Cambio Climático
- Estrategias de Conservación de Diversidad
- Educación Ambiental



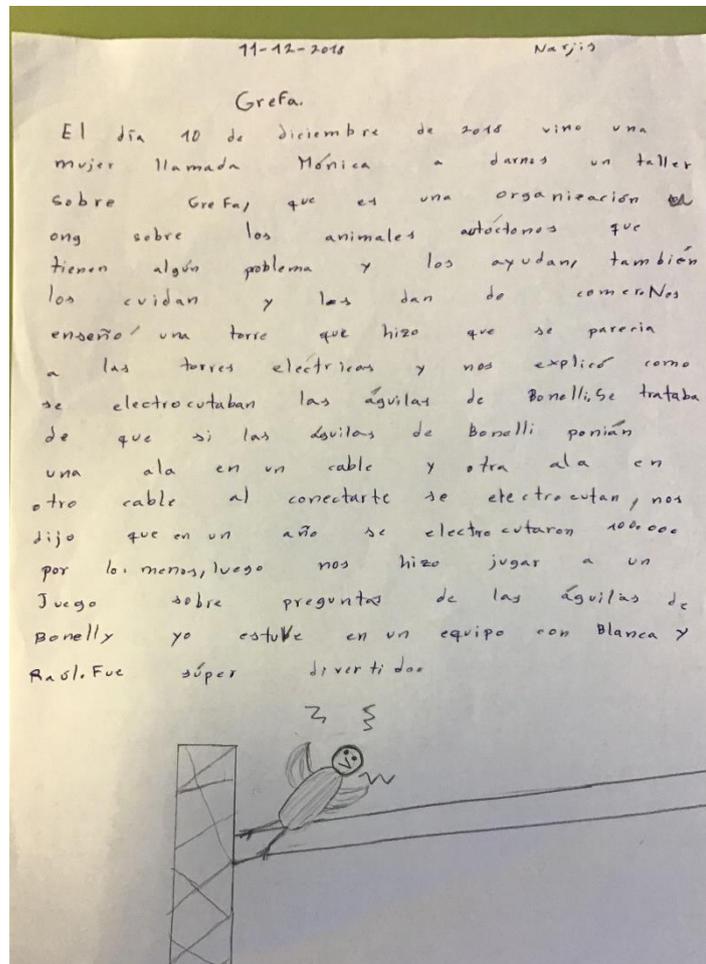
De modo paralelo, se instaló un stand con un apartado específico del proyecto y se presentaron un póster y una comunicación escrita sobre el proyecto AQUILA a-LIFE.

Por último, participamos en CONAMA-Kids, donde GREFA realizó 5 talleres educativos a sendos grupos de escolares, con un contenido específico sobre el AQUILA a-LIFE como ejemplo de proyecto de conservación de la biodiversidad.



- **VOLUNFAIR** (feria de voluntariado, Escuela Superior de Ingenieros Industriales de la Universidad Politécnica de Madrid), donde además del proyecto AQUILA a-LIFE promovimos el curso on-line sobre tendidos eléctricos y el grupo de voluntariado sobre prospección de tendidos eléctricos.
- **GREFA en las AULAS.** Desarrollo de una nueva actividad específica del proyecto que se lleva a cabo desplazándonos los educadores a los propios Centros Educativos (asociaciones o ayuntamientos). Para ello se diseñan los siguientes recursos:
 - Presentación-juego de preguntas con adaptaciones que permiten su desarrollo desde 3º de primaria (8 años) a Bachillerato y adultos.

- Fotografías y vídeos: Cría en cautividad, proceso de recuperación y liberación de un ejemplar.
- Material para trabajar desde el aula lo aprendido en las actividades con el objetivo de afianzar el contenido y compartirlo con el resto del centro educativo: imágenes, textos y esquemas para organizar murales en forma de póster.



- **Celebración del Día del Águila**, con más de 400 visitantes y la exposición de los trabajos realizados por un centro educativo (CEIP Príncipes de Asturias, de Quijorna, Madrid) que han trabajado de forma continuada sobre el águila de Bonelli y el problema de la electrocución.

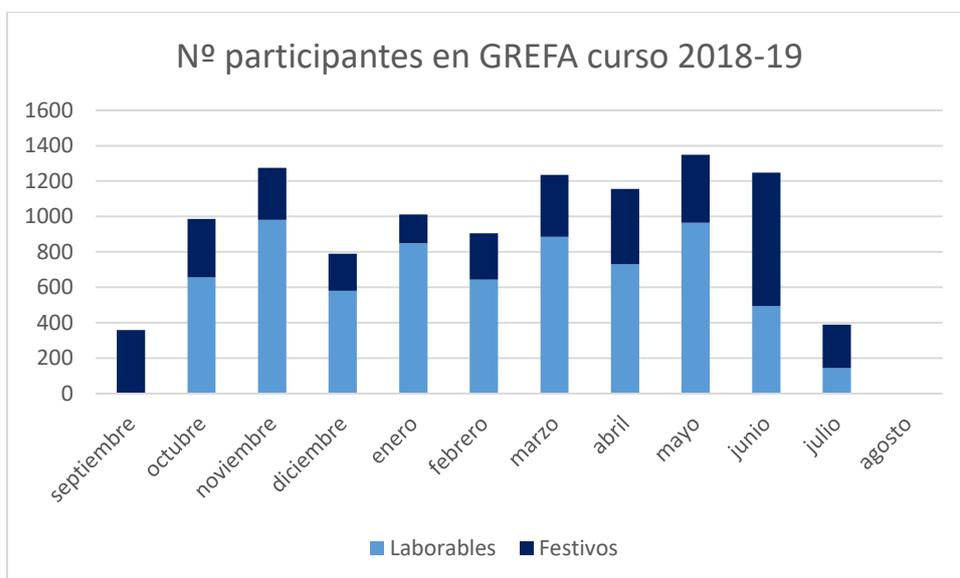




Día del Águila: momento del premio y liberación y exposición de trabajos escolares.

Datos de participación:

Visitas al Centro Naturaleza Viva: 6929 de visitas en laborables y más de 3775 en fin de semana. Programa en las aulas: 243. Grupos en CONAMA-kids: 100 participantes de 5 centros escolares distintos.



III. Curso 2019-2020. Desde septiembre de 2019 a diciembre de 2019.

A) PROGRAMA EDUCATIVO EN EL CENTRO “NATURALEZA VIVA” DE GREFA.

A todo lo anterior, se unen este principio de curso unos nuevos recursos:

- Siluetas de rapaces en la instalación de grandes águilas, a modo de juego interactivo para desarrollar con las visitas, y que permite comparar las distintas especies.



- Juego para niños y jóvenes que integra en la visita el vínculo de los proyectos de conservación con otros grandes problemas ambientales. De este modo a través de unos personajes que representan 4 especies amenazadas (entre las que se encuentra el águila de Bonelli), se tratan 4 problemas globales: el cambio climático, la salud global, la alarmante desaparición de los polinizadores y la pérdida de biodiversidad.

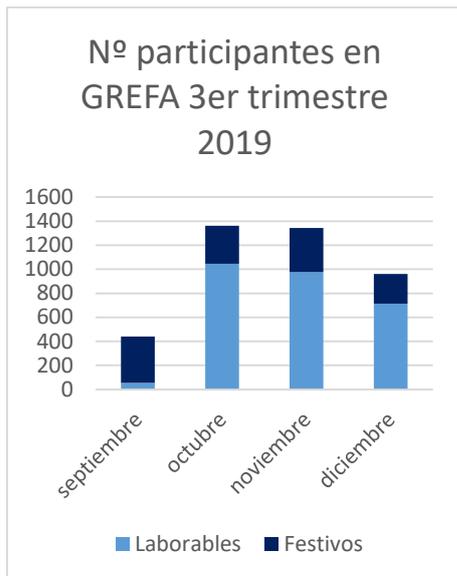


Por último, como resultado del curso anterior, cabe destacar la presentación de un póster visualizando las actividades educativas del AQUILA a-LIFE, realizadas con metodología STEM (por sus siglas en inglés: Science, Technology, Engineering and Mathematics) en un Congreso celebrado dentro del marco de un proyecto LIFE: Conservação da Águia-imperial-ibérica en Portugal.



Datos de participación:

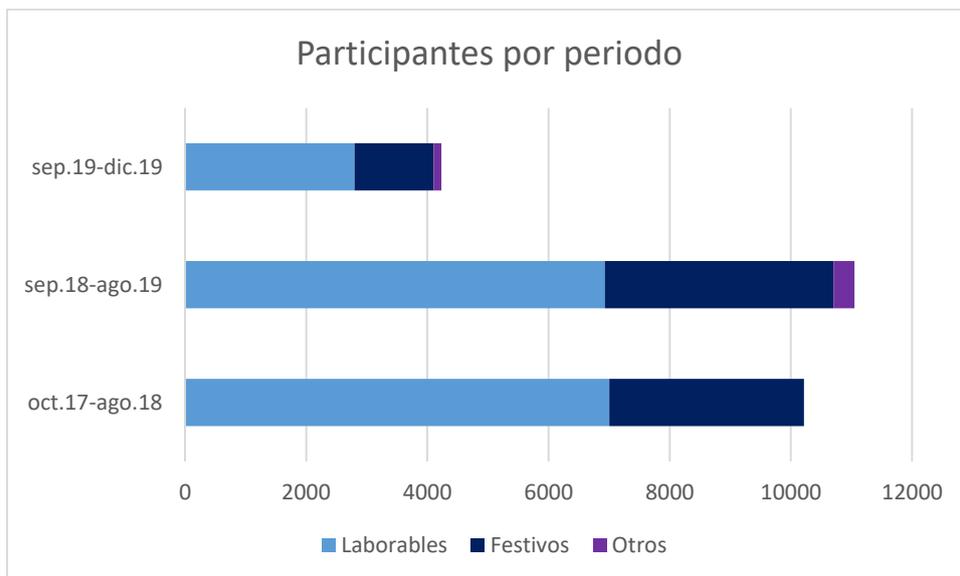
En este periodo el número de visitantes ha sido: 2795 en días laborables; 1311 en fin de semana y 127 en las aulas.



B) PREVISIÓN DE ACTIVIDADES PARA EL RESTO DEL CURSO 2019-2020.

Proyectos continuados con escolares: ya se han iniciado colaboraciones con otros dos centros educativos, uno de Educación Infantil y Primaria (3-12 años) y otro de Bachillerato (16-17 años), para seguir con el desarrollo de esta línea de trabajo que da unos resultados tan positivos. A los contenidos ya nombrados sobre el conocimiento de la especie y el problema de la electrocución, se suman actividades para trabajar el seguimiento de águilas de Bonelli por telemetría y el análisis de mapas reales.

Datos globales de participación:



Total participantes en todo el periodo: 25.497