

GREFA EN LAS AULAS

Informe de ACTIVIDADES y EVALUACIÓN

Curso 2018-2019

Tipos de Actividades realizadas:

- “Veterinarios en el Hospital” sigue siendo la más demandada. Actividad muy adaptable a distinto tipo de público. Tiene una versión especial para educación infantil, otra para el nivel de los alumnos de 1º a 4º de primaria y otra para público familiar.

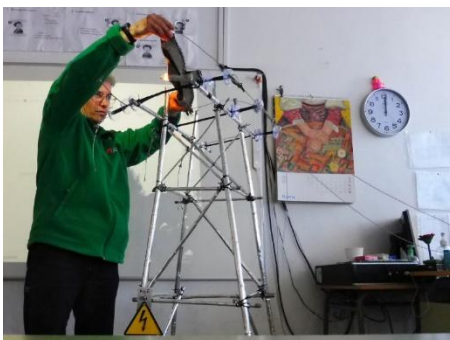
Dentro del programa del CRIF “Las Acacias” se ha realizado la actividad “Veterinarios en el Hospital”. Para las aulas de Educación Especial (EE), se han aplicado distintas adaptaciones en función de los participantes.

- “Biodiversidad en las Charcas”. Es una actividad que pone en valor la conservación de la biodiversidad a través del conocimiento de las charcas temporales. Tiene un apartado especial de conocimiento de los anfibios. Se ha realizado este curso una adaptación para 2º de primaria, y ha resultado igualmente satisfactoria para 4º de la ESO.
- “Bachillerato”. Continuamos con esta actividad que nos introduce al día a día del Hospital de Fauna y de los proyectos de conservación, haciendo hincapié en los problemas que pueden surgir para su aplicación real sobre el terreno.



!!! Novedades !!!

- Actividad “AQUILA a-LIFE”. Donde se conoce al águila de Bonelli, sus problemas ambientales haciendo hincapié en la electrocución, y las soluciones como la cría en cautividad y reintroducciones. Se acompaña optativamente de un trabajo de construcción de murales para exponer. Apto a partir de 4º de primaria.
- Apadrinamientos. Donde las aulas establecen un vínculo con animales de nuestro hospital. De momento contamos con 2 opciones:
 - Apadrinamiento de huérfanos con liberación. Actividad presencial.
 - Apadrinamiento de irre recuperables. Actividad no presencial.



Valoración general:

- Se ha pasado de las 46 actividades del curso pasado a un total de 79, lo que supone un aumento considerable. Si bien es cierto que dos centros educativos han realizado entre ambos 36 actividades, resultando que el número de Centros participantes se ha mantenido más o menos estable.
- Muy positivo el trabajo con estos dos centros de forma más intensiva.
 - En el colegio Humanitas de Torrejón, porque se ha llegado a aproximadamente 400 alumnos de infantil en un proyecto que ha incluido un apadrinamiento y divulgación y exposición en fiesta final de curso.
 - En el CEIP de Quijorna, Ppes. De Asturias, por la implicación de todo el centro, dirección y profesorado para llevar a cabo un proyecto continuado en el curso e inmerso al mismo tiempo en Ecoescuelas y proyecto STEM. Una experiencia muy positiva a la que hemos querido premiar y dar visibilidad en nuestra jornada de puertas abiertas dedicado al Día del Águila.



- En el tema operativo se han optimizado los costes de desplazamientos al agrupar las actividades en una misma jornada. Eso ha sido posible gracias a que muchos centros han solicitado 4-5 actividades en un mismo día.

Conclusiones:

Estos datos aportan un interés creciente en trabajo por proyectos, que abren una oportunidad de desarrollar actividades con continuidad o con mayor número de recursos relacionados entre sí.

También se ha detectado como proyecto en educación infantil, la presencia cada vez mayor del tema: “animales en peligro de extinción” lo que supone una oportunidad de trabajar estos contenidos para esta etapa de forma no presencial o recursos para la web.

De cara al curso que viene:

- La actividad deja de estar subvencionada por el CRIF Las Acacias, lo que supone una disminución previsible de 20 actividades en el curso.
 - Se ha contactado con el programa STEM en la Comunidad de Madrid para posible colaboración.
 - Sería necesario mejorar algo el material (plastificar fichas, retocar figuras, etc)
 - Sería conveniente adquirir una maleta tipo “trolley” para traslado del material
 - Sería positivo mejorar la información en la web de educación.
-



Datos con más detalle:

Nº Actividades por tipo	Ac aci as	Indep. total	
Nº actividades realizadas en aulas	20	50	70
Nº activid presenciales Específicas "Primillar"	0	8	8
Padrinos no presencial	0	1	1
Total actividades	20	59	79
Nº centros Educativos	5	10	15

Municipios: Madrid, Collado Villalba, Majadahonda, Quijorna, Torrejón de Ardoz, Vva. Del Pardillo, Móstoles, Boadilla y Getafe..

Kilómetros de desplazamiento: **1.580 km.**

Nº Actividades por Contenido	Aca- cias	Indep. total	
Nº activ. primaria VETERINARIOS	16	28	44
Nº activ. BIODIVERSIDAD	2	8	10
Nº actividades de AQUILA-aLIFE	2	11	13
Nº actividades de Bachillerato	0	1	1
Nº activ. "primillar"	0	8	8
Nº activ. Padrinos presencial	0	2	2
Nº activ. Padrinos no presencial	0	1	1
total nº actividades	20	59	79

Nº de alumnos/as presenciales	Aca- cias	Indep. total	
Infantil	89	535	624
Primaria	354	468	822
ESO	0	238	238
Bachillerato	0	23	23
Ed. Especial	17	0	17
total participantes PRESENCIALES	460	1264	1724

TOTAL PARTICIPANTES presenciales y Padrinos no presenciales	2117
--------------------------------------------------------------------	-------------

TOTAL PARTICIPANTES sin repetición (si hacen 2 actividades se cuenta 1 sola)	1533
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------

Nº participantes en cada Actividad	Acacias	Indep. total	
veterinarios-Infantil	89	485	574
primaria VETERINARIOS	284	162	446
BIODIVERSIDAD Charcas	51	171	222
AQUILA-aLIFE	36	207	243
Bachillerato	0	23	23
activ. "primillar"	0	141	141
Padrinos	0	468	468
total nº participantes	460	1657	2117

Además se prepararon y realizaron **7** actividades del **Cómic sobre el Primilla** y **6** sobre el **mural del AQUILA**

Listado participantes:

Centro	Municipio	Nº aulas	nº participantes	Indep o Acacias
Ciudad de Roma	Madrid	5	121	Acacias
Haití	Madrid	5	116	Acacias
CEIP Cañada Real	Collado Villalba	5	111	Acacias
Puerto Rico	Madrid	4	95	Acacias
Colegio San Pío	Majadahonda	1	17	Acacias
Casvi	Boadilla	1	23	Independiente
Humanitas	Torrejón	16	786	Independiente
Ppe. de Asturias	Tres cantos	2	49	Independiente
Marqués de Marcenado	Madrid	3	56	Independiente
Patrocinio de María	Madrid	2	42	Independiente
CEIP Ppes de Asturias	Quijorna	20	382	Independiente
Antavilla	Pardillo	5	98	Independiente
CEIP Antusana	Madrid	4	81	Independiente
IES Manuel de Falla	Móstoles	5	115	Independiente
IES La Senda	Getafe	1	25	Independiente
Totales		79 activi- dades	2117	



Resultados de la Hoja de Evaluación:

Al finalizar la actividad, se pasó a cada profesor asistente en el aula.
Es rellenada en el mismo día.

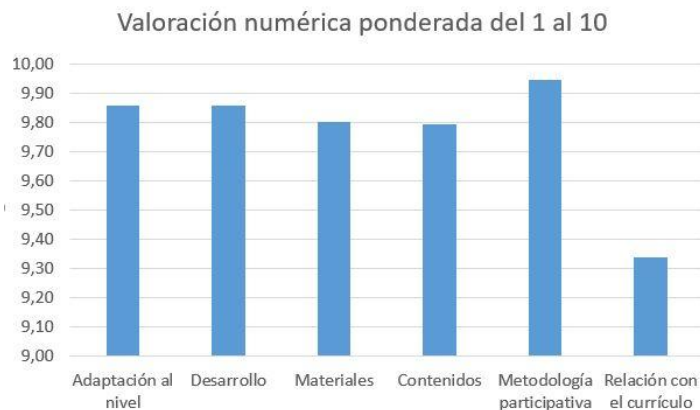
Preguntas cerradas numéricas, de número par (4), para evitar situación intermedia.
Por favor, valore las siguientes cuestiones del 1 al 4, siendo 4 la mejor valoración.



Curso	Adaptación al nivel	Desarrollo	Materiales	Contenidos	Metodología participativa	Relación con el currículo
Evaluaciones realizadas a centros que acceden al programa de modo independiente.						
Media	3,89	3,89	3,84	3,89	3,95	3,68
Nota (ponderado del 1 al 10)	9,72	9,72	9,60	9,72	9,89	9,20
Evaluaciones realizadas dentro del Programa del CRIF Las Acacias.						
Media	4,00	4,00	4,00	3,95	4,00	3,79
Nota (ponderado del 1 al 10)	10,00	10,00	10,00	9,87	10,00	9,47

Preguntas cerradas de satisfacción general (Sí/No) y cuestiones abiertas.
En estas últimas se da una baja participación aunque nos dan unas pistas para mejorar la actividad o la información sobre ella.

¿Recomendaría esta actividad? Únicamente 1 respuesta negativa de las 79 aulas.
¿Interés en programas continuados? Aproximadamente el 90 % de respuestas son afirmativas.





ANEXO: Modelo utilizado de Hoja de Evaluación

GREFA EN LAS AULAS

Actividad:	Fecha:
Centro escolar:	Localidad:
Aula:	Nº de alumnos:

Evaluación de la actividad para mejorar nuestro programa.

Por favor, valore las siguientes cuestiones del 1 al 4, siendo 4 la mejor valoración.

<i>Adaptación al nivel:</i>	1 2 3 4	<i>Contenidos:</i>	1 2 3 4
<i>Desarrollo:</i>	1 2 3 4	<i>Metodología participativa:</i>	1 2 3 4
<i>Materiales:</i>	1 2 3 4	<i>Relación con currículo:</i>	1 2 3 4
<i>Recomendaría esta actividad:</i>	No Sí		
<i>¿Estaría interesado en participar en programas continuados con varias actividades de este tipo durante 1 trimestre o 1 mes?</i>	No Sí		

¿Alguna observación para mejorar la actividad?

Por favor, indique otros temas de su interés relacionados con conservación para hacer actividades. Algunos ejemplos: conocimiento de aves, biodiversidad en charcas, ambientación del aula...

Fdo.:

Muchas gracias por su colaboración.