


PROGRAMACIÓN ACTIVIDAD

Actividad: Pirámide de biodiversidad	Fecha elab.: 15/09/2017
Autor/ Proveedor: Lucía M ^a Montilla González	Cód.: LMG

Tipo actividad: Juegos ambientales	Localización: Interior o exterior
Agrupación: Ecosistema	Duración: 30-40 minutos
Edad Participantes: Primaria y Secundaria	Nº Participantes: +5
Tiempo preparación: 10 minutos	Nº Monitores: Indiferente
Espacio necesario: Amplio y seguro	Presupuesto: Ninguno

Proyecto relacionado: Educación ambiental	Cód.: EAM	Imagen de la Actividad: 
Fecha prevista desarrollo: Indiferente	Horario: Indiferente	

Descripción abreviada: Aprendemos la importancia de un ecosistema equilibrado en biodiversidad
Objetivos: Potenciar una visión sistémica del medio Ambiente. Trabajar las relaciones e interacciones existentes en el Medio.
Desarrollo: Sin explicar la actividad, pedimos que cada participante escoja su animal o planta favorita del lugar. Generalmente, escogerán animales en vez de plantas y depredadores grandes en vez de insectos u otros animales pequeños. Está bien. Luego construimos la pirámide alimenticia con los participantes. Las plantas estarán abajo, con los primeros consumidores encima, y los depredadores en el segundo o tercer nivel. De inmediato el problema con el pirámide se detectará: ¡no hay suficientes plantas para sostener una gran cantidad de depredadores! Preguntamos qué pasa, cómo podemos mejorar la pirámide para que funcione. Se darán cuenta del asunto y propondrán más plantas. Si es necesario, propiciaremos que algunos depredadores se cambien a ser la vegetación. Aunque nos gustan ser depredadores, un ecosistema necesita más plantas para balancearse. Para edades más altas, se puede hacer una pirámide compleja con cuatro niveles: plantas, herbívoros (como insectos, gusanos, ratones y algunos pajaritos), depredadores pequeños (como

PROGRAMACIÓN ACTIVIDAD

<p>culebras, murciélagos, pajaritos insectívoros y arañas), y un último nivel del depredador grande. Generalmente, hay sólo un carnívoro grande (puma, oso, águila o gavilán) encima de la pirámide.</p>
<p>Evaluación:</p> <p>Podemos reflexionar: ¿Creen que puede existir algún elemento que sea innecesario? Repetimos la actividad para evaluar si han entendido el mensaje y proponen más seres vivos de base que de zona superior.</p>
<p>Variantes:</p> <p>Para prevenir daños, es suficiente que las del primer nivel se pongan de rodillas, las del segundo nivel ponga sus manos encima de los hombros del primer nivel, etc.</p>
<p>Palabras clave (separadas por comas):</p> <p>Biodiversidad, pirámide, ecosistema, cadena trófica</p>
<p>Materiales (Productos y recursos necesarios):</p> <p>Ninguno</p>