


## PROGRAMACIÓN ACTIVIDAD

<b>Actividad:</b> La rueda de la vida	<b>Fecha elab.:</b> 15/09/2017	
<b>Autor/ Proveedor:</b> Lucía M <sup>a</sup> Montilla González		<b>Cód.:</b> LMG

<b>Tipo actividad:</b> Juegos ambientales	<b>Localización:</b> Interior o exterior	
<b>Agrupación:</b> Ecosistema		<b>Duración:</b> 20-30 minutos
<b>Edad Participantes:</b> Primaria y Secundaria	<b>Nº Participantes:</b> +5	<b>Nº Monitores:</b> Indiferente
<b>Tiempo preparación:</b> 10 minutos	<b>Espacio necesario:</b> Tan amplio como permita albergar al grupo formando un corro	<b>Presupuesto:</b> Ninguno

<b>Proyecto relacionado:</b> Educación ambiental	<b>Cód.:</b> EAM	<b>Imagen de la Actividad:</b> 
<b>Fecha prevista desarrollo:</b> Indiferente	<b>Horario:</b> Indiferente	

<b>Descripción abreviada:</b> Creación de un ecosistema
<b>Objetivos:</b> Potenciar una visión sistémica del medio Ambiente. Trabajar las relaciones e interacciones existentes en el Medio.
<b>Desarrollo:</b> Primero, hay que formar una rueda con el grupo. Cada participante agarra las manos de una persona a la derecha y la izquierda. Explicamos que cada ecosistema contiene varios elementos: agua, aire, sol, plantas y animales específicos del lugar. Cada persona en la rueda escoge un elemento del ecosistema local para representar (se puede incluir el sol y los seres humanos en el círculo porque puede iniciar un debate interesante). Con todos agarrando fuertemente las manos, cada persona en el círculo tiene que inclinarse hacia atrás de una vez, con todo el peso en los talones (también se puede hacer sentados o tumbados). Así cada miembro del ecosistema está sostenido por todos los otros miembros. Ahora podemos decir: -- Alguien contamina el agua. ¿Quién es el agua? Sal del círculo.— Cuando la persona que representa el agua sale del círculo, vemos que éste colapsa sin agua. Se puede repetir con otros elementos del círculo, observando cada vez que todos los elementos son necesarios para su buen funcionamiento.
<b>Evaluación:</b>

### PROGRAMACIÓN ACTIVIDAD

Podemos reflexionar: ¿Creen que puede existir algún elemento que sea innecesario?.
<b>Variantes:</b>
Para formar el corro, podemos introducir la variante de colocarnos tumbados con la cabeza encima de la barriga del participante anterior, de modo que el juego consista en ir transmitiendo un mensaje con el movimiento de nuestra barriga.
<b>Palabras clave (separadas por comas):</b>
Ecosistemas, juegos ambientales, educación ambiental
<b>Materiales (Productos y recursos necesarios):</b>
Ninguno