


PROGRAMACIÓN ACTIVIDAD

| | | |
|---|-----------------------------------|------------------|
| Actividad: Dónde vivo | Fecha elab.: 15/09/2017 | |
| Autor/ Proveedor: Lucía M ^a Montilla González | | Cód.: LMG |

| | | |
|---|--------------------------------------|----------------------------------|
| Tipo actividad: Juegos ambientales | Localización: Interior | |
| Agrupación: Especies invasoras | | Duración: + 60 minutos |
| Edad Participantes: Educación Infantil y Primaria | Nº Participantes: Indiferente | Nº Monitores: Indiferente |
| Tiempo preparación: 10 minutos | Espacio necesario: Aula | Presupuesto: 10€ aprox. |

| | | |
|---|-----------------------------|--|
| Proyecto relacionado: Especies invasoras | Cód.: El | Imagen de la Actividad:  |
| Fecha prevista desarrollo: Indiferente | Horario: Indiferente | |

| |
|---|
| Descripción abreviada: |
| Dedicamos el día al cuidado y protección del medio ambiente. Aprenderemos un poco más sobre las especies invasoras. |
| Objetivos: |
| Conocer la problemática de las especies invasoras. Aprender la importancia del cuidado y elección de mascotas. |
| Desarrollo: |
| Contaremos con fichas con dibujos de cada especie invasora que podemos encontrar en nuestro país, así como de especies autóctonas. Los participantes deberán colorear las fichas y elaboraremos en varias cartulinas los siguientes hábitat para ellos: - Florida. - Argentina. - España. En tales hábitats tendremos que representar ríos, selvas y demás parajes en los que pueden vivir. Luego iremos recortando los animales que hemos coloreado y tendremos que irlos colocando en el hábitat que corresponda hasta completar los murales. Mientras los colocamos iremos dando información sobre las distintas especies, qué colores tienen característicos, habilidades, etc. |
| Evaluación: |
| Saben distinguir las diferencias entre las especies autóctonas e invasoras y coloca bien los animales en su hábitat. Identifican las amenazas de las especies invasoras a la fauna local tras los juegos. |

PROGRAMACIÓN ACTIVIDAD

| |
|---|
| Variantes: |
| |
| Palabras clave (separadas por comas): |
| Especies invasoras, galápago de Florida, cotorra argentina, protección del ecosistema, hábitat. |
| Materiales (Productos y recursos necesarios): |
| Cartulinas Fichas para colorear Lápices y/o ceras |

